



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E SICUREZZA



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot.n. 15246/7.5

Castelfranco Emilia, 6/7/2023

All'albo on line Amm.ne trasparente

Al sito web istituzionale dell'IIS L. Spallanzani

www.istas.mo.it

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR per la realizzazione di n. 7 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale".

CUP: H14D22001960006

CNP: M4C1I2.1-2022-922-P-1487

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTO il DPR 275/99, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 7 C. 6 il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D. lvo 75/2017 Modifiche e integrazioni al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b), c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g), h), l) m), n), o), q), r), s) e z), della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

VISTO l'articolo 1, comma 58 lettera d) della Legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi specifici del PNSD formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; VISTO L'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza - Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921;

VISTO il CCNL comparto scuola 2018;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E SICUREZZA

  *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 22 2, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole; VISTO Il progetto denominato "DigMap" presentato dalla scuola il 26/10/2022 Codice dell'Avviso M4C1I2.1-2022-922, nell'ambito dei Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale;

VISTA La Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. 10082 del 30/01/2023 "Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 "Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale";

VISTA La Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008 riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;

VISTO Il D. L.vo n. 39/2013 in tema di "Disposizioni in materia di inconfiribilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1 commi 49 e 50, della legge n. 190/2012

VISTO Il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;

VISTA La relativa copertura finanziaria dell'IIS L. Spallanzani nel P.A. per l'E.F. 2023;

VISTO Il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/Ce (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

DATO ATTO di dover individuare esperti interni o esterni attraverso una procedura di selezione e avviso da pubblicare nel Sito Istituzionale contenente i criteri specifici e predeterminati di selezione per il progetto sopra indicato, allo scopo indice il seguente avviso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE

Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

VISTA la propria determina prot.n.15245/7.5 del 6/7/2023 di avvio di selezione per il reclutamento di personale interno per il conferimento di incarichi di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 7 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale"

EMANA

Il presente avviso per la selezione di ESPERTI e TUTOR tra il personale interno all'istituto per l'individuazione DI PERSONALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR per la realizzazione di n. 7 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot.n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale".

Art. 1 Interventi previsti

Durata di ciascun corso: come da colonna b della tabella sottostante

Compenso orario Esperto Formatore: euro 70,00

Compenso Esperto Formatore per singolo corso di 16 ore euro 1120,00

Compenso Esperto Formatore per singolo corso di 18 ore euro 1260,00

Compenso orario Tutor: euro 30,00

Compenso Tutor per singolo corso di 16 ore euro 480,00

Compenso Tutor per singolo corso di 18 ore euro 540,00

I suddetti importi sono lordi stato, onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione. È escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

	a	b	c	d	e	f
	Area tematica del percorso formativo	n. ore	esperti	tutor	n. docenti partecipanti	Contenuti formativi Modalità di somministrazione
1	"Robotica per l'Infanzia: primo approccio per l'introduzione della	16	1	1	30	Trasferire a docenti della scuola dell'infanzia conoscenze e competenze per lo sviluppo del



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

	robotica educativa all'Infanzia" CORSO RESIDENZIALE I.C. DI OZZANO NELL'EMILIA (BO) 8 e 9 settembre 2023					pensiero computazionale e l'utilizzo di robot didattici con bambine/i: inquadramento teorico, metodologie di lavoro e progettazione di attività. La modalità di erogazione sarà mista: in presenza, sperimentazione didattica in classe e restituzione online. Al termine è prevista la redazione di un kit didattico sui contenuti del corso.
2	"Coding e Robotica per la Primaria: primo approccio laboratoriale alla robotica educativa" CORSO RESIDENZIALE I.C. DI OZZANO NELL'EMILIA (BO) 8 e 9 settembre 2023	18	1	1	40	Formare docenti della scuola primaria alla robotica educativa: utilizzo di metodologie laboratoriali per lo sviluppo di competenza digitale in ambiti di programmazione e di robotica, progettando attività didattiche creative e per lo sviluppo del pensiero computazionale implementando sperimentazioni e interazioni tra mondo fisico e dispositivi informatici. L'erogazione sarà in presenza, sviluppando un kit didattico sui contenuti del corso, con una restituzione finale online.
3	"Robotica e Modellazione 3D per la Sec. Di 1° grado: approccio laboratoriale al making per la didattica" CORSO RESIDENZIALE I.C. DI OZZANO NELL'EMILIA (BO) 12 e 13 settembre 2023	18	2	2	80	Formare docenti della scuola secondaria di I grado alla modellazione 3D e alla robotica per la didattica: utilizzo di metodologie laboratoriali per lo sviluppo di competenza digitale in ambiti di modellazione e stampa 3D e di robotica, progettando attività didattiche creative e per lo sviluppo del pensiero computazionale implementando sperimentazioni e interazioni tra mondo fisico e dispositivi informatici. L'erogazione sarà in



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

						presenza, sviluppando un kit didattico sui contenuti del corso, con una restituzione finale online.
4	“Coding e Robotica: primo approccio laboratoriale per l’innovazione digitale alla sec. di 2° grado” CORSO RESIDENZIALE CERVIA dal 12 al 14 settembre 2023	16	1	1	30	Formare docenti della scuola secondaria di II grado al fine di sviluppare idee per innovare le lezioni di matematica, biologia, fisica e scienze attraverso progetti didattici pratici ed esperienziali altamente motivanti per gli studenti, pensati per lavorare sulle competenze trasversali imprescindibili per i cittadini di oggi, in particolare quella digitale. La modalità di erogazione sarà mista: in presenza, sperimentazione didattica in classe e restituzione online. Al termine è prevista la redazione di un kit digitale sui contenuti del corso
5	“Realtà Aumentata: approcci laboratoriali per l’innovazione digitale alla sec. di 2° grado. Gemelli digitali e Gamification” CORSO RESIDENZIALE CERVIA dal 12 al 14 settembre 2023	16	1	1	30	Trasferire a docenti della scuola sec. di 2° grado conoscenze e competenze per integrare nelle attività didattiche strumenti di gamification avanzata e sviluppo di gemelli digitali, comprese metodologie di lavoro e progettazione di attività. La modalità di erogazione sarà mista: in presenza, sperimentazione didattica in classe e restituzione online. Al termine è prevista la redazione di un kit digitale sui contenuti del corso.
6	“RV e MR: primo approccio laboratoriale per creare percorsi didattici digitali innovativi alla sec. di 2° grado” CORSO RESIDENZIALE	16	1	1	30	Formare docenti della scuola secondaria di II grado al fine di sviluppare competenze su strumenti e metodologie didattiche aumentate con tecnologie su contenuti quali: esplorazione dello



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
DIPARTIMENTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

	CERVIA dal 12 al 14 settembre 2023					spazio virtuale, realtà mista ed aumentata, realtà virtuale e neuroscienze, scenari virtuali e narrazioni transmediali. La modalità di erogazione sarà mista: in presenza, sperimentazione didattica in classe e restituzione online. Al termine è prevista la redazione di un kit digitale sui contenuti del corso
7	“Design Thinking: una nuova metodologia per un Turismo Digitale Sostenibile” docenti 2° grado CORSO RESIDENZIALE SENIGALLIA	16	2	2	80	Formare docenti della scuola secondaria di II grado attraverso metodologie di design thinking su attività didattiche legate a temi di turismo sostenibile che sviluppino le competenze digitali degli studenti. La modalità di erogazione sarà in presenza; al termine è prevista la redazione di un kit digitale sui contenuti del corso.

TOTALE CORSI 7

- Per ciascuno degli 7 corsi sono richieste le figure professionali di Esperto FORMATORE e TUTOR. Si fa presente che per garantire la corretta esecuzione dei moduli formativi si dovranno realizzare dei progetti coerenti con la descrizione prevista ed approvata nell'ambito del PNRR in oggetto e che gli Esperti dovranno predisporre dei project work

- Art. 2 – Figure professionali richieste

Docente Esperto FORMATORE

Dovrà avere piena padronanza, esperienza e competenza in relazione alle tematiche proprie delle attività progettuali, come descritte all'art. 1 del presente avviso alla voce “contenuti formativi”, riscontrabili da CV.

Dovrà inoltre svolgere le seguenti mansioni:

1. Redigere un puntuale progetto didattico, relativamente alle tematiche previste per ciascun percorso formativo, con particolare riguardo al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2., e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu. adattato alla tipologia dei discenti;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

  Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario e le modalità stabilite dalla Scuola conferente
3. Partecipare agli incontri con la direzione del progetto per l'organizzazione dei progetti formativi;
4. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIM
5. Applicare le metodologie didattiche innovative nello svolgimento delle attività formative previste dall'Avviso 84780
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Collaborare con la direzione del corso per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura

Docente TUTOR

Dovrà avere piena padronanza, esperienza e competenza in relazione alle tematiche proprie delle attività progettuali, come descritte all'art. 1 del presente avviso alla voce "contenuti formativi", riscontrabili da CV ed affiancare l'esperto FORMATORE secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.

Dovrà inoltre svolgere le seguenti mansioni:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi;
2. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi,
3. Collaborare con l'esperto formatore durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario e le modalità stabilite dalla Scuola conferente;
4. Affiancare i corsisti fungendo da raccordo con la direzione del corso, osservando comportamenti e processi, supportando formatori e corsisti, risolvendo eventuali problematiche, anche di carattere tecnico, che si possono presentare, rispondendo alle eventuali domande del gruppo;
5. Monitorare le presenze dei corsisti e, in caso di mancata partecipazione agli incontri, contattarli immediatamente motivando gli stessi alla partecipazione.
6. informare tempestivamente il dirigente e il responsabile del progetto di eventuali decrementi di frequenza dei corsisti al fine di evitare la sospensione del corso
7. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIM
8. Registrare le presenze in entrata e in uscita dei corsisti;
9. Collaborare con l'esperto e con la direzione del corso per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti **formatori** debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti, elementi che dovranno essere chiaramente indicati nel CV.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nelle date e con le modalità indicate nella colonna A della tabella precedente. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi che richiedi.

Le attività dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico e concludersi secondo il calendario predisposto dalla direzione.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata alla segreteria dell'istituto utilizzando uno dei seguenti indirizzi mail mois011007@istruzione.it - mois011007@pec.istruzione.it (inserire nell'oggetto la dicitura: **"Partecipazione Avviso selezione tutor ed esperti prot.n. 15246/7.5 del 6/7/2023"**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 18.00 del giorno 11/07/2023**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE

 *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti e deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ciascun Percorso Formativo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico della scuola capofila. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istas.mo.it, nell'apposita sez. Albo on-line".

A conclusione della comparazione dei titoli, per ognuna delle figure richieste, sulla base dei singoli percorsi formativi, saranno predisposte le graduatorie.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
DIRETTORE GENERALE DI ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

web della Scuola www.istas.mo.it – Albo on-line”. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Percorsi Formativi. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell’avviso, si procederà alla surroga.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLO DI STUDIO	MAX PUNTI 10
Laurea, dottorato di ricerca, seconda laurea, master universitari di 1 e 2 livello, specializzazioni, certificazioni competenze specifiche (linguistiche, informatiche) 2 punti per titolo	
Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti gli argomenti del modulo per il quale si concorre della durata di almeno 8 ore (0,5 punti per titolo, max 2 punti)	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	MAX PUNTI 30
Titolarietà in corsi universitari in percorsi relativi al modulo per cui si concorre (3 per corso max 9 punti)	
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto - 2 pt x ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Esperienze come docente/tutoring per percorsi formativi - 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	
ALTRI TITOLI	MAX PUNTI 10
Pubblicazioni scientifiche e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre (fino a 2 punti per ogni titolo, massimo 10 punti)	

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo stato
Esperto FORMATORE	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 70,00
Esperto TUTOR	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere assistenziale, previdenziale, fiscale ed erariali a totale carico dei beneficiari e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal provvedimento di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi da parte del MIM.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto prescelto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione: Relazione Finale, Timesheet, Ricevuta prestazione occasionale/Fattura elettronica comprovante l'avvenuta attività.

Art. 8 - Trattamento dei dati e Privacy

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e Informativa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTAS L. Spallanzani di Castelfranco, con sede in Castelfranco Emilia (MO) Via Solimei,23, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo mois011007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "L. Spallanzani "di Castelfranco E. è stato individuato, nella persona di Giampaolo Spaggiari (Studio Avent),

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

  Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 9 - Responsabile unico del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Maura Zini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maura Zini

firmato digitalmente

istanza partecipazione(allegato 1)

modello di autocertificazione(allegato 2)

Scheda di valutazione (allegato 3)

Dichiarazione insussistenza vincoli di incompatibilità(allegato 4)