



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot.n. 16280/7.5

Castelfranco Emilia, 25/07/2023

All'albo on line Amm.ne trasparente

Al sito web istituzionale dell'IIS SPALLANZANI

[www.istas.mo.it](http://www.istas.mo.it)

**OGGETTO :Decreto individuazione di n.3 tutor interni per corsi residenziali mesi di settembre**", relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale".nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, Missione 4, Componente 1, dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CUP: H14D22001960006

CNP: M4C1I2.1-2022-922-P-1487

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **Ministero  
dell'Istruzione**

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

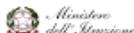


**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  *Ministero  
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** L' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 “Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole”. Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”;

**VISTO** Il progetto denominato “DigiMap” presentato dalla scuola il 26/10/2022 Codice dell'Avviso M4C1I2.1-2022-922, nell'ambito dei Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale;

**VISTA** La Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. 10082 del 30/01/2023 “Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 “Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole”. Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 13/02/2023 per l'inserimento nel Programma Annuale del progetto A.03.29 denominato " PNRR - Formazione per una didattica innovativa nelle scuole - cod. M4C1I2.1-2022-922-P-1487 - CUP H14D22001960006”;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTA** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al bilancio della scuola per il 2023 PROT.N 4582/6.1 del 28/2/2023

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 13/02/2023, prot. n.3315;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti di accettazione e approvazione del progetto in data 4.5.2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di accettazione e approvazione del progetto in data 9.5.2023;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per il conferimento di incarichi di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 7 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale".

VISTO che entro l'11/07/2023, data di scadenza dell'avviso di selezione, sono pervenute le candidature dei sottoelencati docenti in servizio presso l'Istituto "L.Spallanzani" di Castelfranco Emilia:

Casula Lucia nata il 5/4/1974

Boldrini Andrea nato il 12/06/1989

Mediani Maria Silvana nata il 11/05/1967

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati negli avvisi;

**VISTA** la graduatoria definitiva dei candidati idonei, sottoscritta dalla Dirigente Scolastica il 18/07/2023 con prot.n. 15955/7.5 ;

**CONSIDERATO** che sono risultati in posizione idonea nella graduatoria in qualità di tutor per gli incarichi sotto indicati e richiesti nelle istanze

Titolo percorso formativo	Incarico richiesto	docente
"Robotica per l'Infanzia: primo approccio per l'introduzione della robotica educativa all'Infanzia" CORSO RESIDENZIALE I.C. DI OZZANO NELL'EMILIA (BO) 8 e 9 settembre 2023	tutor	Casula Lucia nata il 5/4/1974 CF CSLLCU74D45A192S



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
DIPARTIMENTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE

Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

id 130847		
“RV e MR: primo approccio laboratoriale per creare percorsi didattici digitali innovativi alla sec. di 2° grado” CORSO RESIDENZIALE CERVIA dal 12 al 14 settembre 2023 Id 130984	tutor	Boldrini Andrea nato il 12/06/1989 BLDNDR89H12I156E
“Design Thinking: una nuova metodologia per un Turismo Digitale Sostenibile” docenti 2° grado CORSO RESIDENZIALE SENIGALLIA id 130848	tutor (n.2)	Boldrini Andrea nato il 12/06/1989 BLDNDR89H12I156E Mediani Maria Silvana nata il 11/05/1967 MDNMSL67E51A145Z

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “Tutor” per la realizzazione del corso di formazione ““Robotica per l'Infanzia: primo approccio per l'introduzione della robotica educativa all'Infanzia” Corso Residenziale I.C. Di Ozzano Nell'Emilia (Bo)-8 e 9 settembre 2023 alla prof.ssa Casula Lucia nata il 5/4/1974 CF CSLLCU74D45A192S, per un importo pari a € 480,00 ( ore 16 per €30/h) lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate ;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

 *Ministero  
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor" per la realizzazione del corso di formazione "RV e MR: primo approccio laboratoriale per creare percorsi didattici digitali innovativi alla sec. di 2° grado" Corso Residenziale Cervia dal 12 al 14 settembre 2023 al prof. Boldrini Andrea nato il 12/06/1989 BLDNDR89H12I156E, per un importo pari a € 480,00 (ore 16 per €30/h) lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate ;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor" per la realizzazione del corso di formazione "Design Thinking: una nuova metodologia per un Turismo Digitale Sostenibile" docenti 2° grado Corso Residenziale Senigallia al prof. Boldrini Andrea nato il 12/06/1989 BLDNDR89H12I156E, per un importo pari a € 480,00 (ore 16 per €30/h) lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate ;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor" per la realizzazione del corso di formazione "Design Thinking: una nuova metodologia per un Turismo Digitale Sostenibile" docenti 2° grado Corso Residenziale Senigallia alla prof.ssa Mediani Maria Silvana nata il 11/05/1967 MDNMSL67E51A145Z, per un importo pari a € 480,00 (ore 16 per €30/h) lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate ;
- di procedere a sottoscrivere l'incarico di Tutor in qualità di docente interni ai proff. Casula Lucia nata il 5/4/1974, Boldrini Andrea nato il 12/06/1989 e Mediani Maria Silvana nata il 11/05/1967;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Maura Zini**