



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
ITALIA DOMANI E UNIVERSITÀ E RICERCA

 Ministero
dell' Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. 24711/4.2.

Castelfranco Emilia 11/11/2023

**AI DOCENTI INTERNI dell'IIS L. Spallanzani
ALL'ALBO PRETORIO ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE –
BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR**

OGGETTO: PROROGA AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL per la selezione interna di esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022).

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

Titolo del Progetto " Emotional Learning"

MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

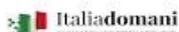
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n.170;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n.50944 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 9152/4.5 del 24/4/2023;

VISTO il vigente D.l.129/2018 per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola per il 2023 prot. n. 6562 del 21/3/2023;

VISTA la delibera n.32, Verbale n. 7 del Collegio docenti del 04 /05/ 2023 n. prot/ 10497 / 2.2; **VISTA** Delibera n. 24 di Approvazione Progetto PNRR Antidispersione del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2023 prot. n. n. 10530/2.1 ;

VISTA la Delibera n. 25 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 13/02/2023 che ha approvato il Programma Annuale 2023 con l'inserimento del progetto A0324 denominato "NEXT GENERATION EU - riduzione divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni; **VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice avviso/decreto: **MOIS011007 - M4C111.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006**

di individuare esperti interni per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il decreto prot.23122. del 21/10/2023 di costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi composto da docenti interni all'istituzione scolastica.

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento e percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, come da decreto prot. Nr. 3802/IV-5 del 17/05/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione».

VISTO la Determina di avvio della procedura di selezione di esperti interni prot. 23944/7.6

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

l'avvio di una selezione volta al conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure nel periodo da novembre 2023 a dicembre 2024.

Percorsi di mentoring e orientamento individuali

Figure di esperto Mentor	Tipo di Attività: compiti e progetto formativo.	Destinatari del progetto formativo	Articolazione e del percorso	N. ESPERTI richiesti	Ore ad esperto	Compen si lordo stato
--------------------------	---	------------------------------------	------------------------------	----------------------	----------------	-----------------------



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring e sostegno disciplinare	1. Attività formativa, motivazionali e di supporto in favore di studenti che mostrano particolari fragilità personali a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. 2. Attività formativa	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	percorsi individuali di supporto psicologico, rafforzamento attraverso mentoring, orientamento, coaching motivazionale	N. 3 figure di esperti 1 esperto per l'attività di tipo 1, 1 esperto per l'attività di tipo 2 e 1 esperto	1582 ore totali. Ogni esperto dovrà realizzare e 518/532 ore totali a seconda	€. 42,00/h omnicomprensivi
--	---	--	--	---	---	----------------------------

	per studenti che mostrano difficoltà nelle discipline di studio e nella motivazione allo studio. 3 Attività formative e orientativa a supporto di studenti a rischio dispersione.		Ogni percorso ha una durata di 14 ore	per l'attività di tipo 3, per 113 studenti in totale. Ogni esperto cura 37/38 percorsi rivolti a uno studente, di 14 ore l'uno	che svolga 37 o 38 percorsi.	
--	---	--	---------------------------------------	--	------------------------------	--

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione e del percorso	N. ESPERTI richiesti	Ore ad esperto	Compensi lordo stato
-------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------	----------------	----------------------



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Esperto in possesso di specifiche competenze per il rafforzamento delle discipline e accompagnamento dello studente	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, di metodo di studio e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	n.136 studenti in totale che mostrano particolari fragilità disciplinari	34 Percorsi in piccoli gruppi (4 studenti) per una durata di 10 ore per ciascun corso. I percorsi verranno ripetuti tutti due volte ad eccezione del percorso di Francese che verrà svolto una sola volta.	n. 18 esperti di cui 4 di matematica, 4 di Italiano, 4 di Inglese, 2 di Francese e 4 di Ec. Agraria	Ogni esperto svolgerà 2 edizioni di corsi (ad eccezione di quello di Francese che svolgerà una sola edizione del corso quindi in totale 10 ore). Ogni corso è di 10 ore pertanto ogni esperto svolgerà 20 ore. Il totale delle ore svolte è 340 ore.	€. 79,00/h onnicomprensivi
---	---	---	--	---	---	-----------------------------------

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	Ore ad esperto	Compensi lordo stato
Esperto con competenze professionali inerenti i percorsi	Coinvolgere le famiglie nel contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva	le famiglie degli studenti	18 Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di 6 famiglie.	n. 3 esperti ciascuno dei quali erogherà 6 percorsi (da 8 ore l'uno).	8 ore a percorso per un totale di 144 ore	€ 79,00 /h onnicomprensivo

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Le attività saranno espletate anche in orario scolastico al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
ITALIA MAGGIORI QUALITÀ E INNOVAZIONE

 Ministero
dell' Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
 - Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
 - Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari;
 - Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
 - Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza; - ● Consegnare a termine del percorso una relazione finale sull'attività.
 - Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive;
 - Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
 - Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
 - Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa
-
- **predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;**
 - Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
 - **Gestire la rilevazione presenze degli studenti ai corsi;**
 - Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
 - **Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;**
 - **Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;**
 - Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.

ART.2 – REQUISITI PROFESSIONALI

L'incarico per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022), sarà affidato dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di specifico incarico soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilita dalla Commissione istituita dal Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri di valutazione:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

TITOLI CULTURALI	Max 47 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a80 Punti 6 • voto da 81 a90 Punti 7 • voto da 91a100 Punti8 • voto da 100 a 110 Punti9 • voto 110/110 e lode Punti10
Altra laurea pertinente	Pt 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte	Max Pt 8

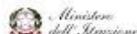
all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 8) Max pt. 8	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10) Max pt. 10	Max Pt 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)	Max Pt 10



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
INNOVARE. SOSTENERE. CRESCERE. INSIEME.



#NEXTGENERATIONITALIA

<p>Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)</p>	<p>Max Pt 10</p>
<p>Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15) (art. 3)</p>	<p>Max Pt 15</p>

ART. 3 - CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei percorsi.

La selezione sarà effettuata da un'apposita Commissione, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla griglia di valutazione. Nel caso arrivassero un numero inferiore di domande l'istituzione scolastica si riserva la possibilità di affidare più percorsi, della medesima categoria per cui un esperto ha partecipato al bando, ad uno stesso esperto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 7**

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 7**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale: Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani

  Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso la violazione dei compiti assegnati **il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione dei percorsi, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative rispetto dell'orario di lavoro;** la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 5- PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività inizieranno nel mese di **novembre 2023** e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di dicembre 2024 presso i locali dell'IIS L. Spallanzani anche nelle relative sedi succursali di Vignola, Montombraro e Manzolino.

ART. 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle disposizioni vigenti. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. **Al termine dell'attività l'incaricato dovrà consegnare il timesheet delle ore svolte.**

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

ART. 7 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto L. Spallanzani, entro e non oltre le ore **11.00 del 15/11/2023** via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria. Per la documentazione farà fede la data e l'orario di arrivo agli indirizzi indicati e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione. La candidatura va inviata a: mois011007@istruzione.it o tramite PEC mois011007@pec.istruzione.it.

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE CON OGGETTO: "CANDIDATURA ESPERTO Antidispersione Selezione esperti azioni 1, 2 e 3" L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da: - **fotocopia del documento di identità in corso di validità - il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato -**

- Allegato A Istanza di partecipazione, Dichiarazione sostitutiva di partecipazione, Scheda di valutazione dei titoli

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
ITALIA, UNIVERSITÀ E INNOVAZIONE

  *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 8 – PUBBLICAZIONE

A conclusione della comparazione, a cura della commissione, il Dirigente provvederà alla formazione della **graduatoria di merito provvisoria** che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. La scuola provvederà a pronunciarsi sull'eventuale reclamo nel termine di 2 giorni successivi, decorso il quale la graduatoria diviene definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto. L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'IIS L. Spallanzani nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Maura Zini..

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Il presente avviso sarà pubblicato all'ALBO dell'Istituto e sul SITO WEB della Scuola all'indirizzo www.istas.mo.it.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
ITALIA DOMANI GARANTITA E INNOVATA

 Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

ART. 10 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e GDPR, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maura Zini

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023 "Emotional Learning"

Titolo del Progetto "Emotional Learning"

MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006

Al

Dirigente Scolastico dell'IIS L. Spallanzani

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione con avviso interno per esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi atti a



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Firma

Luogo Data _____ Si

allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato (Dichiarazione) (scheda valutazione titoli)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva dell' allegato e non firmato non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FUTURA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Luogo Data _____, lì _____

Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IIS L. Spallanzani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
ITALIA MARIANI E GARIBOLDI E INNOVARE



#NEXTGENERATIONITALIA

_____, li _____

Luogo Data

Firma

DICHIARAZIONI

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS L. Spallanzani

DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023 "Emotional Learning"

Titolo del Progetto "Emotional Learning"

MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006

Il/la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'IIS L. Spallanzani
- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, _____

FIRMA _____

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023 "Emotional Learning"

Titolo del Progetto "Emotional Learning"

MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006

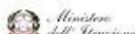
Al Dirigente Scolastico
IIS L. Spallanzani

Il/la
sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
_ C.F. _____ ai fini della compilazione delle graduatorie



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

per il reclutamento di docenti formatori per il progetto: **"Emotional Learning"** - contrasto al disagio e alla dispersione —, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TITOLI CULTURALI	Max 47 punti	Autovalutazione del Candidato	Punteggio riconosciuto dalla Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a80 Punti 6 • voto da 81 a90 Punti 7 • voto da 91a100 Punti8 • voto da 100 a 110 Punti9		

	• voto 110/110 e lode Punti10		
Altra laurea pertinente	Pt 2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt 5		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
ITALIA DOMANI UNIVERSITÀ E INNOVAZIONE

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

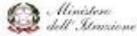
<p>Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 8) Max pt. 8</p> <p>Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10) Max pt. 10</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)</p>	<p>Max Pt 8</p> <p>Max Pt 10</p> <p>Max Pt 10</p>		
<p>Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)</p>	<p>Max Pt 10</p>		
<p>Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato</p>	<p>Max Pt 15</p>		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

FUTURA **PER LA SCUOLA**
PER L'ITALIA DI DOMANI

C.F. 80010590364 - e-mail: mis011007@istruzione.it - Web-site: www.istatmcr.it



#NEXTGENERATIONITALIA

inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15) (art. 3)			
--	--	--	--

Luogo e data

_____ li _____

Firma
