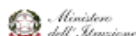




**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



Prot.n. 3570/4.5

Castelfranco Emilia, 20/02/24

Al personale dell'IIS L. Spallanzani

Castelfranco Emilia

All'Albo Pretorio

Amm.ne Trasparente

Al sito web dell'istituto

sez. PNRR Steam e nuovi linguaggi

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA per la selezione di esperti interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti ai docenti Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea B

Progetto: "Dream Stem "

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143- P 28408

CUP H14D23001530006

Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 -

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

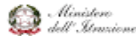
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 - Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 1518 del 6/1/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Dream Stem", CUP: H14D23001530006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 342 del 10/1/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.l. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

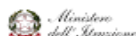
VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**RITENUTO** che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** decreto assunzione a bilancio dm 65/2023 prot. 3227/4.5 del 15/02/2024;

**VISTA** l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024 Delibera n. 10 del verbale prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024;

**VISTA** la delibera n.19, Verbale n. 27653/2.3 del Collegio docenti del 12/12/2023 n. prot. 27653/2.3/ 2.2;

**VISTA** Delibera n. 11 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024

**VISTA** la Delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 12/02/2024 che ha approvato il Programma Annuale 2024 con l'inserimento del progetto denominato "Dream Stem" Bando PNRR D.M. 65 potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006;

**VISTA** Determina avviso gruppi lavoro interni DM 65/2023 prot. 3231 del 15/02/2024;

**VISTO** l'Avviso interno per individuare gruppi di lavoro DM 65/2023 prot. 3233/4.5 del 15/02/2024;

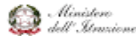
**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto denominato "Dream Stem" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 28408 CUP: H14D23001530006 di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

- Tipologia A: Percorsi annuali di Lingua Inglese
- Tipologia B: Percorsi di Metodologia CLIL



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



**RITENUTO** pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale e/o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990,;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati e nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; di selezionare prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di cui all'oggetto;

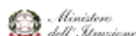
di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti e tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ai docenti relativi alla Linea di intervento B per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti PNRR missione 4: istruzione e ricerca - azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche. investimento 3.1: (D.M. 65/2023)

- 1. Tipologia A: Percorsi annuali di Lingua Inglese per docenti



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



attività richiesta	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato esperto
tipologia A	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 7 edizioni ogni edizione ha la durata di 22 ore	122,00 €

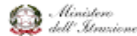
attività richiesta	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato esperto
Corso di Lingua Inglese per acquisizione certificazione B1	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 1 edizione di 22 ore	122,00 €
Corso di Lingua Inglese per acquisizione certificazione B2	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 2 edizioni ogni edizione ha la durata di 22 ore	122,00 €
Corso di Lingua Inglese per acquisizione certificazione C1	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 2 edizioni ogni edizione ha la durata di 22 ore	122,00 €
Corso di Lingua Inglese per acquisizione certificazione C2	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 1 edizione di 22 ore	122,00 €

- 2. Tipologia B: Percorsi di Metodologia CLIL per docenti



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



attività richiesta	figure richieste	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato esperto
TIPOLOGIA B	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 1 edizione ogni edizione ha la durata di 22 ore	122,00 €
Corso di Metodologie CLIL	n. 1 esperto	7 docenti per ogni edizione	n. 1 edizione ogni edizione ha la durata di 22 ore	122,00 €

Le attività saranno espletate anche in orario scolastico al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate

Di autorizzare n. 154 ore ( 22 ore per edizione)per le edizioni inerenti la linea di intervento B per un totale complessivo lordo stato di €. 18.788,00 (154 ore x 122,00/h euro). Il compenso per le attività è riconosciuto in €. 122/h lordo stato e sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento verrà pubblicato sul sito istituzionale, [www.istas.mo.it](http://www.istas.mo.it), all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti-PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maura Zini

Firmato digitalmente