



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot.6533

Castelfranco Emilia, 27/03/2024

**AL PERSONALE DELL'ISTITUTO
SPALLANZANI DI
CASTELFRANCO EMILIA
ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR**

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DI PROCEDURA RELATIVA A UN AVVISO PUBBLICO per la selezione interna di esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022).

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo del Progetto " Emotional Learning"

MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232

C.U.P. H14C22001120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

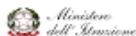
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n.170;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n.50944 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 9152/4.5 del 24/4/2023;

VISTO il vigente D.l.129/2018 per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H);

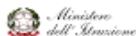
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola per il 2023 prot. n. 6562 del 21/3/2023;

VISTA la delibera n.32, Verbale n. 7 del Collegio docenti del 04 /05/ 2023 n. prot/ 10497 / 2.2;

VISTA Delibera n. 24 di Approvazione Progetto PNRR Antidispersione del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2023 prot. n. n. 10530/2.1 ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 con l'inserimento del progetto A0324 denominato "NEXT GENERATION EU - riduzione divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

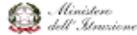
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice avviso/decreto: **MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006**

di individuare esperti interni per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per i quali non sono ancora state individuate le figure professionali necessarie per la loro realizzazione.

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

VISTO il decreto prot.23122. del 21/10/2023 di costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi composto da docenti interni all'istituzione scolastica.

VISTA la determina prot. n.26766 del 2/12/2023 la quale veniva avviata la procedura per l'individuazione di figure interne a cui affidare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

VISTO l'avviso prot. n.26767 del 2/12/2023 rivolto ai docenti interni cui affidare i percorsi co-curricolari

VISTO il decreto prot. 27726 del 13/12/2023 di assenza di candidature da parte dei docenti interni;

VISTA la determina prot. n.254 del 09/01/2024 la quale veniva avviata la procedura per l'individuazione di figure interne a cui affidare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

VISTO l'avviso prot. n.255 del 09/01/2024 rivolto ai docenti interni cui affidare i percorsi co-curricolari

VISTO il decreto di individuazione prot.1915 del 31/01/2024

CONSIDERATO che non sono state individuate le figure professionali necessarie a ricoprire tutti i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari

PRESO ATTO delle rinunce dei docenti interni Gabriele Manzini e Betti Stefania relativi all'incarico di tutor per i percorsi formativi co-curricolari di Team Building.

VISTA La successiva determina prot. 3593 del 20/02/2024 2023 la quale veniva avviata la procedura esterna per l'individuazione di figure esterne a cui affidare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

VISTO l'avviso prot. n.3594 del 20/02/2024 rivolto al personale esterno cui affidare i percorsi co-curricolari

VISTO il decreto di individuazione prot. 6189 del 22/03/2024.

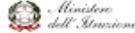
RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

autonomo occasionale oppure ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

RITENUTO pertanto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolta a tutto il personale dell'Istituto in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione dei suddetti percorsi

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990,

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE E DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad esperti esterni e/o ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei seguenti percorsi



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

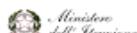
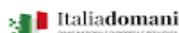
I laboratori pianificati sono i seguenti:

1. Corso di Team Building Imparare a gestire gruppi per rappresentanti studenti e di istituto.	n. 1 tutor per ogni edizione	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 2 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 12 ore	12 ore per ogni tutor	€. 34,00 /h per il docente tutor
2. Lab. di giardinaggio e manutenzione del verde.	n. 1 docente esperto con specifiche competenze	Minimo 9 alunni a edizione.	n. 1 Percorsi	12 ore	€. 79,00 /h per docente esperto
laboratorio agraria PAC e gestione aziendale	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 studenti	n. 1 percorso	12 ore	€. 79,00/h per esperto €. 34,00/h per tutor
laboratorio agraria economia circolare e gestione del rischio	n. 1 docente esperto con specifiche competenze n. 1 tutor	Minimo 9 studenti	n. 1 percorso	12 ore	€. 79,00/h per esperto €. 34,00/h per tutor



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

<p>Laboratorio di Sport Corso di Arti Marziali e difesa personale (Ju Jitsu)</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>Minimo 9 alunni</p>	<p>n. 1 percorso</p>	<p>12 ore</p>	<p>€. 34,00/h per tutor</p>
---	-------------------	------------------------	----------------------	---------------	-----------------------------

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

- Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento verrà pubblicato sul sito istituzionale, www.istas.mo.it, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti-PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maura Zini

firmato digitalmente