



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. n. 6973

Castelfranco Emilia, 05 Aprile 2024

All'albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Alla sezione PNRR Antidispersione

**OGGETTO:** DETERMINA di AFFIDAMENTO diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 del servizio di formazione relativo alla realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti fragili (DM 170 /2022), a seguito di trattativa diretta su MEPA per un importo di € 2.712,00 iva esente.

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Titolo del Progetto "Emotional Learning"**  
**MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232**  
**C.U.P. H14C22001120006**  
**CIG B0FC345425**

## **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO CURRICOLARI TEAM BUILDING**

Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**#NEXTGENERATIONITALIA**

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero  
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni o a operatori economici, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n.50944 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'atto di disseminazione prot. 9152/4.5 del 24/4/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola prot. n. 6562 del 21/3/2023;

**VISTA** la delibera n.32, Verbale n. 7 del Collegio docenti del 04 /05/ 2023 prot. n. 10497/2.2;

**VISTA** Delibera n. 24 di Approvazione Progetto PNRR Antidispersione del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2023 prot. n. n. 10530/2.1;

**VISTA** la Delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice avviso/decreto: MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006 di individuare esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**PRESO ATTO** della nota prot. n. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E QUALITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

**VISTO** il D. L.gs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto prot. 23122 del 21/10/2023 di costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi composto da docenti interni all'istituzione scolastica;

**VISTO** la determina prot. 254 del 09/01/2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento, ai sensi dell'art. 30 del ccnl, di incarichi individuali ai docenti interni

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n 255, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 09/01/2024,

**CONSIDERATO** che nessun docente idoneo ha presentato istanza per realizzare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in relazione a 2 percorsi di team building;

**VISTO** il decreto del Dirigente prot. n. 1915 del 31/1/2024 con il quale si prende atto che nessun docente interno ha presentato istanza per realizzare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in relazione a 2 percorsi laboratoriali di team building;

**VISTO** il regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto;





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

  Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTA** la necessità di avviare i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari con sollecitudine;

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio richiesto in oggetto senza previa consultazione di due o più operatori economici;

**CONSIDERATO** che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. Lgs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

**CONSIDERATO** che l'indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 che propone i servizi di necessità della scuola;

**RITENUTO** di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a € 2.712,00 iva inclusa;

**TENUTO CONTO** che è stata verificata la regolarità del DURC e non sono state individuate annotazioni in relazione alla " LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153

**DATO ATTO** dell'urgenza di affidare il servizio di cui all'oggetto relativo ai percorsi formativi co-curricolari inseriti nel progetto Emotional Learning per un importo massimo stimato pari ad € 2.712,00 onnicomprensive;

**VISTA** la determina a contrarre prot. n. 6477 del 26/03/2024 con la quale veniva avviata una procedura per affidamento diretto tramite trattativa diretta su MEPA per l'affidamento del servizio di cui alle promesse;

**VISTA** la trattativa diretta n. 4203889 del 26/03/2024 intercorsa con l'operatore economico LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153

**VISTO** che l'offerta economica pervenuta dalla ditta interpellata LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 di cui al prot. n. 6971 del 05/04/2024 è congrua e rispondente alle necessità della scuola;

**RITENUTO** la ditta LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 idonea alla fornitura del servizio di interesse della scuola;

**RITENUTO** pertanto di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 poiché soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo pari a € 2.712,00 IVA inclusa;

**TENUTO CONTO** che al suddetto operatore sarà, pertanto, affidato il servizio mediante contratto;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E SICUREZZA



Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

**TENUTO CONTO** che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 52 del decreto legislativo n. 36/2023 in quanto trattasi di affidamento di importo inferiore a €. 40.000,00;

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: ▪ espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC) nonché le verifiche di cui all'art. 94 del DL 36/2023. Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara **B0FC345425**;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) **B0FC345425**;

**CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024 nell'Aggregato progetto A0324 denominato "NEXT GENERATION EU - riduzione divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica"

**TENUTO CONTO** che l'Istituto non ha richiesto all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023, trattandosi di un operatore di comprovata solidità economica e ampia esperienza nel settore

**CONSIDERATO** che l'operatore economico ha presentato i seguenti documenti:

- dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici;
- Dichiarazione ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 136/2010 sulla tracciabilità dei flussi finanziari e informativa sulla privacy;
- Modello di dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 361/2000;
- Patto di Integrità;
- Dichiarazione di rispetto normativa disabili (art 17 Legge 68/99);
- Modello di autodichiarazione relativa all'assenza di conflitti di interesse;
- Dichiarazione situazione occupazionale;
- Dichiarazione di conformità e consapevolezza;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

- disciplinare debitamente firmato

Sono stati inoltre acquisiti i seguenti documenti:

Durc

Verifica Annotazioni riservate

Verifiche PA

**CONSIDERATO** che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**VISTO** lo schema di contratto allegato al presente Decreto;

**VISTE** le disposizioni dei cui al D.Lgs. 36/2023 art. 28 e della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si autorizza l'affidamento diretto attraverso Trattativa Diretta, alla LA NAVE DI CARTA" Via Palmaria 4/A La Spezia P.IVA 13213760153/CF:97221790153 per la realizzazione del servizio di cui al disciplinare di gara prot. n. 6478 del 26/03/2024 debitamente sottoscritto dall'operatore economico;

Art. 3

di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, in € 2.712,00 IVA esente per il servizio di formazione per i seguenti percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

<p><b>9. Corso di Team Building</b>          Imparare a gestire gruppi per rappresentanti studenti e di istituto.</p>	<p>n. 1 docente esperto con specifiche competenze           n. 1 tutor per ogni edizione</p>	<p>Minimo 9 alunni a edizione.</p>	<p>n. 2 Percorsi           Ogni percorso ha la <b>durata di 12 ore</b></p>	<p><b>24 ore per ciascun a figura</b></p>	<p><b>€ 79,00 /h docente esperto omnicomprensivi</b></p>	<p><b>€. 34,00 /h per il docente tutor</b></p>
---	--	------------------------------------	--	---	--	--





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE

  Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Il suddetto importo si intende quale spesa massima in quanto il servizio definitivo sarà calcolato in base alle ore effettivamente svolte

#### Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto dal D.lgs 36/2023, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

Non è stata richiesta garanzia provvisoria, di cui all'art. 53 e all'art 106 del DL 36723;

Non è stata richiesta garanzia definitiva ai sensi dell' art 53 del D.Lgs.36/2023 perchè trattasi di operatore economico con solidità finanziaria ed elevata professionalità ed esperienza nel settore.

#### Art. 5

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

#### Art. 6

Di nominare il Dirigente Scolastico Maura Zini quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023; di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

#### Art. 7

di pubblicare la presente Determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istas.mo.it/novita/albo-online/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://www.istas.mo.it/amministrazione-trasparente/>

*Il Dirigente Scolastico  
Maura Zini  
Firmato digitalmente*