



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot.n 11476

Castelfranco Emilia, 31/05/2024

All'albo on line Amm.ne trasparente  
Al sito web istituzionale dell'IIS SPALLANZANI  
[www.istas.mo.it](http://www.istas.mo.it)

**OGGETTO: Decreto individuazione esperti e tutor interni relativo al conferimento di incarichi individuali per esperti e tutor di cui all'avviso 10066 del 15/05/2024** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e per la realizzazione di **percorsi co-curricolari** atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022).

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Titolo del Progetto " Emotional Learning"**

**MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232**

**C.U.P. H14C22001120006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

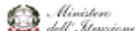
**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero  
dell' Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**VISTO** l'atto di concessione prot. n.50944 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'atto di disseminazione prot. 9152/4.5 del 24/4/2023;

**VISTO** il vigente D.I.129/2018 per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H);

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola per il 2023 prot. n. 6562 del 21/3/2023;

**VISTA** la delibera n.32, Verbale n. 7 del Collegio docenti del 04 /05/ 2023 n. prot/ 10497 2.2;

**VISTA** Delibera n. 24 di Approvazione Progetto PNRR Antidispersione del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2023 prot. n. n. 10530/2.1 ;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 12/2/2024 che ha approvato il Programma Annuale 2024 in particolare al progetto A0324 denominato "NEXT GENERATION EU - riduzione divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018),

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice avviso/decreto: MOIS011007 - M4C1I1.4-2022-981-P-11232 C.U.P. H14C22001120006 di individuare esperti per la realizzazione di percorsi co-curricolari ;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

**VISTA** la determina prot. n. 10054 del 15/05/2024 di avvio di una procedura selettiva rivolta al personale esterno per il conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi co-curricolari;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 10066 del 15/05/2024 rivolto al personale interno relativo ad una procedura selettiva al fine di conferire gli incarichi per la realizzazione dei percorsi co-curricolari inerenti il progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** il verbale della commissione appositamente nominata prot. n 11248 del 30/05/2024 con il quale sono state valutate le candidature in merito ai percorsi co-curricolari ;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
DIPARTIMENTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E RICERCA



Ministero  
dell' Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati negli avvisi;

**CONSIDERATO** che gli incarichi di cui sopra comportano prestazioni professionali di natura specialistica;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali esperti al quale conferire specifici incarichi per attuare dei percorsi co-curricolari;

**VISTA** la graduatoria definitiva dei candidati idonei, sottoscritta dalla Dirigente Scolastica il prot.n. 11438 del 31/05/2024

**CONSIDERATO** che sono risultati in posizione idonea nella graduatoria in qualità di esperti e tutor esterni i seguenti candidati:

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO E QUALIFICA RICHIESTA	LABORATORIO SCELTO DAL CANDIDATO
ALIPERTA MARIO	Corso base di prodotti di panificazione: pane, focacce e pizza. (TUTOR)
BOTTONE ANTONIO	Corso base di mastro gelataio (ESPERTO)
SOLA FABRIZIO	Corso base di mastro gelataio (ESPERTO)

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

#### Art. 1 Conferimento incarichi

di conferire gli incarichi alle persone di seguito elencate per i percorsi a fianco indicati



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
GRUPPO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE



Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	ESPERTO/TUTOR	PERCORSO FORMATIVO RICHIESTO	n. ore assegnate	importo orario corrisposto lordo stato/omnicomprensivo
ALIPERTA MARIO	TUTOR	Corso base di prodotti di panificazione: pane, focacce e pizza	12	34,00
BOTTONE ANTONIO	ESPERTO	Corso base di mastro gelataio	12	79,00
SOLA FABRIZIO	ESPERTO	Corso base di mastro gelataio	12	79,00

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato dovrà essere svolto a partire dalla data del contratto fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con la Dirigente Scolastica e con il Team antidispersione e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

## Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte registrate dalla piattaforma Futura

## Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

## Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato/omnicomprensivo, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

## Art. 6 Incarico

Al presente decreto seguirà immediato incarico individuale

di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Maura Zini**

Firmato digitalmente