



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

Prot n° 9124 del 03.05.2024

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
del

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE per affidamento su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018; realizzazione di n. 1 percorso di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR- MOOC "Intelligenza Artificiale, STEAM e le nuove tecnologie: le sfide da cogliere per la scuola del futuro" per docenti dell'Infanzia e della Primaria"

CIG: B1838D14FE

CUP: H14D22001960006

CNP: M4C1I2.1-2022-922-P-1487

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI CRESCITA E OCCUPAZIONE

  *Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art.1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il D. L.gs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2,

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi di cui all'oggetto e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 "Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale";

VISTA la nota del MIM prot. n. AOOGABMI-10082 del 31/01/2023 "Autorizzazione per l'attuazione del progetto" di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a favore dell'IIS Lazzaro Spallanzani di Castelfranco Emilia;

VISTO che la prof.ssa Maura Zini Dirigente Scolastica dell'ISTAS "Spallanzani" di Castelfranco Emilia risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art.31 comma 1 del DL 50/2016 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto ;

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola per il 2023 PROT.N 4582/6.1 del 28/2/2023

VISTA la delibera del collegio dei docenti di accettazione e approvazione del progetto in data 4.5.2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di accettazione e approvazione del progetto in data 9.5.2023;

VISTA la propria determina prot.n.6835 del 3 aprile 2024 di avvio di selezione per il reclutamento di personale interno per il conferimento di incarichi di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n.4 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale" per i percorsi :

n.1 **MOOC "Intelligenza Artificiale, STEAM e le nuove tecnologie: le sfide da cogliere per la scuola del futuro"** da realizzarsi da Giugno a Novembre 2024 per docenti dell'Infanzia e della Primaria

n.2 **MOOC " Il cibo del futuro: nuove mete gastronomiche"** per docenti della sec. Di 2° grado" da realizzarsi entro Novembre 2024

n.3 **"Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso on line da realizzarsi entro luglio 2024

n. 4 **Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso blended da realizzarsi entro novembre 2024



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO L'AVVISO prot.n. 7123 dell'8 aprile 2024 relativo alla selezione per il reclutamento di personale **interno** per il conferimento di incarichi di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" relativamente al progetto "DigMap" del bando PNRR "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e didattica digitale" per i percorsi:

n.1 **MOOC "Intelligenza Artificiale, STEAM e le nuove tecnologie: le sfide da cogliere per la scuola del futuro"** da realizzarsi da Giugno a Novembre 2024 per docenti dell'Infanzia e della Primaria

n.2 **MOOC "Il cibo del futuro: nuove mete gastronomiche"** per docenti della sec. Di 2° grado" da realizzarsi entro Novembre 2024

n.3 **"Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso **on line** da realizzarsi entro luglio 2024

n. 4 **Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso **blended** da realizzarsi entro novembre 2024

VISTO il proprio decreto n 8834 in data 30/04/2024 di attestazione assenza candidature da parte dei docenti interni relativo all'avviso interno prot.n. 7123 dell'8 aprile 2024;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'avviso interno prot.n. 7123 dell'8 aprile 2024 non sono pervenute candidature per la figura di esperto formatore e per la figura di tutor

VISTA la propria determina di avvio di selezione per esperti esterni per i percorsi n.3 **"Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso **on line** da realizzarsi entro luglio 2024;

n. 4 **Rendicontazione di progetti del PNRR, Attività negoziale, Bilancio"** Corso **blended** da realizzarsi entro novembre 2024;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio di formazione senza previa consultazione di due o più operatori economici per il percorso n.1 **MOOC "Intelligenza Artificiale, STEAM e le nuove tecnologie: le sfide da cogliere per la scuola del futuro"** da realizzarsi da Giugno a Novembre 2024 per docenti dell'Infanzia e della Primaria

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti

DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono servizi rispondenti a quanto nelle esigenze della istituzione scolastica;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in €2.500,00(DUEMILACINQUECENTO/00) complessivi massimi iva compresa se dovuta;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB,



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
DIPARTIMENTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la Ditta ARCHILAB0' COOPERATIVA SOCIALE DI BOLOGNA P.IVA 03140201207 che propone i servizi di necessità della scuola ;

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo sul mercato elettronico della P.A;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio di formazione per il percorso:

	Area tematica del percorso formativo	Contenuti del corso	n. ore	esperti	tutor	importo orario ESPERTO FORMATORE lordo stato	Importo per singola edizione per ESPERTO FORMATORE	Importo orario TUTOR lordo stato
1	MOOC "Intelligenza Artificiale, STEAM e le nuove tecnologie: le sfide da cogliere per la scuola del futuro" da realizzarsi da Giugno a Novembre 2024 per docenti dell'Infanzia e della Primaria"	Il percorso formativo vuole illustrare le potenzialità di alcuni strumenti per le STEM, la robotica con riferimento all'impiego dell'Intelligenza Artificiale con esempi adeguati ai vari ordini di scuola. Il corso vuole far conoscere i principi alla base dell'Intelligenza Artificiale; partendo da un'introduzione degli alberi decisionali, tecniche per apprendere il Machine Learning unplugged, fino ai più semplici ma sofisticati ambienti per impiegare le Reti Neurali nella didattica disciplinare. Nel corso verranno illustrati esempi di utilizzo sia in ambito generale che per scopi didattico disciplinari. Macroargomenti: Tinkering, Making, Coding, Robotica Educativa, Scratch, Intelligenza Artificiale.	25	1	1	70	1750	30

per un importo pari ad €2.500,00(DUEMILACINQUECENTO/00) **complessivi massimi iva compresa se dovuta**, comprensive di spese di materiale e ed eventuali altre spese per la realizzazione del progetto;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E ACQUISIZIONE

  Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: ▪ espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC). Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche; ha espletato con esito positivo le verifiche in merito al possesso dei requisiti di carattere speciale in capo all'aggiudicatario e in merito alle condizioni soggettive che la legge stabilisce per l'esercizio di particolari professioni o dell'idoneità a contrarre con la P.A. in relazione a specifiche attività;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) B1838D14FE

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa, Ditta ARCHILAB0' COOPERATIVA SOCIALE DI BOLOGNA

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di: Servizio di formazione progetto DigitMap per un importo complessivo pari ad €2.500,00(DUEMILACINQUECENTO/00) **complessivi massimi iva compresa se dovuta**

Art. 3

L'importo presunto oggetto della spesa, previsto dal MIM, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovvero, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è **determinato in 2380,95 (duemilatrecentottanta,95) IVA esclusa**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2024, sull'Attività A.03.29 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto dal D.lgs 36/2023, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- Non viene richiesta garanzia provvisoria, di cui all'art. 53 e all'art 106 del DL 36/23;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

- Non viene richiesta garanzia definitiva ai sensi dell' art 53 del D.Lgs.36/2023 perchè trattasi di operatore economico con solidità finanziaria ed elevata professionalità ed esperienza nel settore.

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa .

*Il Dirigente Scolastico
Maura Zini*