

Piano di Miglioramento 2024/25 da PTOF 2022-2025

IIS L. Spallanzani a.s. 2022-2025

Abbiamo suddiviso le azioni per il raggiungimento degli obiettivi di processo in relazione alle risorse umane coinvolte, ai risultati previsti e agli indicatori per misurare la qualità del risultato raggiunto nonché la figura o le figure responsabili di ciascuna azione e, per quanto possibile, la fonte di finanziamento. Ovviamente le azioni rispecchiano quelle descritte nel Rav pubblicato, seppur suddivise in base alla temporalità.

<u>PRIORITA'</u> Traguardo	Obiettivi di processo	Azioni	Responsabile	Risorse Umane	Risultati a.s. 2023	Risultati a.s. 2024	Risultati a.s. 2025	
RISULTATI SCOLASTICI RIDURRE LA DISPERSIONE	<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> 1. Condividere strategie didattiche e buone pratiche efficaci per il raggiungimento	<u>FORMAZIONE DEI DOCENTI</u> <u>PROGETTO ACCOGLIENZA</u> <u>UDA DI ISTITUTO</u>	REFERENTE PROGETTO	FUNZIONI STRUMENTALI: CURRICOLO E AUTONOMIA REFERENTI DIPARTIMENTI E	ATTESTATI DI FORMAZIONE PRESENZE AI DIPARTIMENTI E AI GRUPPI DI MATERIA CURRICOLO D'ISTITUTO (SITO)	PERCENTUALE FORMAZIONE 20% Attestati CURRICOLO TERMINATO 21/22	PERCENTUALE FORMAZIONE 40% ATTESTATI CURRICOLO TERMINATO 21/22 UDA ACCOGLIENZA DEFINITA	PFD realizzata tramite DM 66/2023 e DM 65/2023

<p>Aumentare il numero di studenti con votazioni tra l'81 e il 90 all'esame di stato.</p>	<p>del traguardo a partire dalle competenze del curricolo.</p> <p>2. Utilizzare in modo sistemico le rubriche di materia, di condotta e delle macroattività.</p>	<p><u>PER TUTTE LE ANNUALITA'</u></p> <p><u>FORMAZIONE NEI DIPARTIMENTI</u></p> <p><u>CONFRONTO NELLE RIUNIONI DI MATERIA</u></p> <p><u>CORSO DI FORMAZIONE PROF. NICOLI: IDEE E STRUMENTI ALL'OPERA DIDATTICA PER COMPETENZE</u></p> <p><u>INSERIMENTO DELLE COMPETENZE E DELLE UDA NEL</u></p>	<p>F.S. CURRICOLO</p> <p>REFERENTI DI DIPARTIMENTO</p> <p>REFERENTI DI MATERIA</p> <p>F.S. CURRICOLO</p>	<p>GRUPPI DI MATERIA REFERENTE INVALSI</p> <p>TUTTI I DOCENTI</p>	<p>F I S RUBRICHE DI VALUTAZIONE: MACROATTIVITA' E COMPORTAMENTO (SITO)</p> <p>PIANI DI LAVORO DISCIPLINARI</p> <p>UDA</p> <p>CERTIFICATO DELLE COMPETENZE</p>	<p>TERMINATE 22/23 CON PROPOSTA DI SEMPLIFICAZIONE 23/24</p> <p>REALIZZATI</p> <p>REALIZZATE</p> <p>REALIZZATI</p>	<p>TERMINATE 22/23 CON PROPOSTA DI SEMPLIFICAZIONE 23/24</p> <p>REALIZZATI</p> <p>REALIZZATE</p> <p>REALIZZATI</p>	<p>FORMAZIONE INIZIO ANNO</p> <p>UDA STRUTTURATE IN REVISIONE CONTINUA</p> <p>DIPARTIMENTI USATI PER CONDIVIDERE ATTIVITÀ</p>
--	--	---	--	---	---	--	--	---

		<u>REGISTRO ELETTRONICO</u> <u>ANALISI E DEFINIZIONE DELLE RUBRICHE DI VALUTAZIONE</u> <u>AUTONOMA ORGANIZZATIVA</u> <u>PROGETTO COACHING</u>	F.S. CURRICOLO F.S. CURRICOLO F. S. AUTONOMIA REFERENTE		REGISTRO ELETTRONICO RUBRICHE PRODOTTE ORARIO UL 50 MINUTI INNOLAB 6 CDC COINVOLTI REPORT DI MIGLIORAMENTO	DOCENTI FORMATI (DA CONSOLIDARE) REALIZZATE REALIZZATA REALIZZATO E PROATTIVO	DOCENTI FORMATI (DA CONSOLIDARE) REALIZZATE REALIZZATA REALIZZATO E PROATTIVO	OGNI ANNO A SETTEMBRE SEMPRE IN PERFEZIONAMENTO
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			PROGETTO		PRESENZA DEI DOCENTI E COMPITO PRODOTTO	REALIZZATI ED EFFICACI	REALIZZATI ED EFFICACI	
			REFERENTI DEI GRUPPI		P N R R			
<p><u>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u></p> <p>MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI ED IN MODO</p>	<p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <p>1. Condividere strategie didattiche e buone pratiche efficaci per il raggiungimento del traguardo a</p>	<p>Riunioni di Dipartimento e Materia per condividere strategie e azioni,</p>	<p>REF. CURRICOLO</p> <p>Referente Curricolo e coordinatori di dipartimento</p> <p>REF. INVALSI</p>		<p>F I S</p> <p>Risultati Invalsi</p>	<p>Miglioramento in Matematica soprattutto al Tecnico, meno in Inglese</p>	<p>Miglioramento in Matematica sia al Tecnico che al Professionale sia nelle classi II che V, miglioramento Speaking meno Reading e Listening</p>	<p>Miglioramento di 1 punto in Matematica sia al Tecnico che al Professionale sia nelle classi II che V, miglioramento Speaking meno Reading e Listening</p>

<p>PARTICOLARE DI MATEMATICA E INGLESE PER LE CLASSI SECONDE E QUINTE</p> <p>Aumentare i risultati delle prove standardizzate di istituto per arrivare a migliorare di almeno un 1 punto percentuale.</p> <p>Ridurre la varianza tra le classi di uno stesso indirizzo di istituto.</p>	<p>partire dalle competenze del curriculum</p>	<p>per realizzare Rubriche di Competenza, per definire le prove standardizzate da somministrare</p>		<p>Referente Curricolo e ref. Dipartimenti e di materia</p>		<p>Riduzione varianza tra le classi indirizzo enogastronomico e tra le classi del professionale agrario.</p>	<p>Riduzione della Varianza tra le classi di uno stesso indirizzo</p>	<p>Riduzione della Varianza tra le classi II e V di istituto</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	--

