



IIS L. Spallanzani

Rendicontazione sociale

2022-2025

Priorità e Traguardi RAV 2022-2025

Priorità

Traguardo

Ridurre la dispersione

Aumentare il numero di studenti con votazioni tra l'81 e il 90 all'Esame di Stato e ridurre la dispersione scolastica della metà

Risultati scolastici

Obiettivi correlati

1. Condividere strategie didattiche e buone pratiche efficaci per il raggiungimento del traguardo a partire dalle competenze del curricolo
2. Curricolo, progettazione e valutazione Utilizzare in modo sistemico le rubriche di materia, di condotta e delle macroattività

Risultati Invalsi

Obiettivi correlati

Condividere buone pratiche

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali ed in modo particolare di matematica e inglese per le classi seconde e quinte.

Aumentare i risultati delle prove standardizzate di istituto per arrivare a migliorare di almeno un 1 punto percentuale e ridurre la varianza tra le classi di uno stesso indirizzo di istituto



Risultati scolastici

Votazione 81-90 Esame Stato

	2021-2022	2023-2024
Professionale	11%	11,8%
Tecnico	16,7%	14,8%

Traguardo

Aumentare il numero di studenti con votazioni tra l'81 e il 90 all'Esame di Stato e ridurre la dispersione scolastica della metà

La numerosità di votazioni tra 81-90 è aumentata al Professionale ma diminuito al Tecnico.



Risultati scolastici

Aumentare il numero di studenti con votazioni tra l'81 e il 90 all'Esame di Stato e ridurre la dispersione scolastica della metà

2021-22 Studenti in uscita in corso d'anno 2023-24

	1^	2^	3^	4^	5^
Mois011007	4,8%	9%	3,2%	0%	0%
Modena	4,6%	5,1%	2,7%	4,4%	2%
Mois011007	5,7%	10,4%	5,3%	6,7%	0%
Modena	2,2%	2,5%	2,2%	0,7%	0,2%

Professionale

Professionale

Tecnico

Tecnico

	1^	2^	3^	4^	5^
Mois011007	7,3%	6,8%	5,4%	2,7%	0%
Modena	4,7%	4,8%	3,6%	2,1%	0,8%
Mois011007	10%	4,5%	5,3%	2,6%	0%
Modena	5,4%	5,2%	4,4%	2,8%	0,7%

la dispersione si è quasi dimezzata nelle classi 2^ mentre nelle classi 1^ è quasi raddoppiata. Nelle altre classi si riduce o è stazionaria.

Occorre continuare a lavorare con i fondi del PNRR.



Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la dispersione

Grazie ai fondi del PNRR prima con il DM 170/2022 con stanziamento pari a 257.183,93 €
e poi con il DM 19/2023 con stanziamento pari a 192.158,26 €

l'Istituto ha messo in campo numerose azioni di contrasto alla dispersione.

Difficile misurare i risultati in modo oggettivo, ma quello che possiamo dire con certezza è che dalle attività varie e numerose molti studenti hanno avuto benefici e la soddisfazione è stata tanta.

Ciò è dimostrato da lettere, richieste di riattivazione di corsi e frequenza agli stessi.

Risultati scolastici

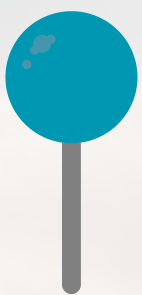
DM 170/2022

Percorsi di Mentorin e Orientamento	Tot 159
Percorsi Potenziamento Competenze Base	Tot 34
Percorsi Lab. Co-Curricolari	Tot 27
Totale studenti coinvolti	Tot 661

Priorità **Ridurre la dispersione**

DM 19/2023

Percorsi di Mentorin e Orientamento	Tot 153
Percorsi Potenziamento Competenze Base	Tot 28
Percorsi Lab. Co-Curricolari	Tot 17
Totale studenti coinvolti	Tot 441

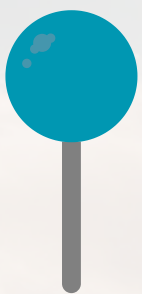


Risultati Invalsi

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali ed in modo particolare di **matematica e inglese** per le classi seconde e quinte.

In generale l'andamento nelle classi II a livello di istituto in Matematica è:

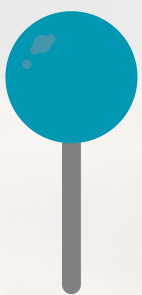
	Liv 2	Liv 3	Liv 4
2021-22	41,4%	21%	1,6%
2023-24	40,1%	24,2%	3,4%



Risultati Invalsi

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali ed in modo particolare di **matematica e inglese** per le classi seconde e quinte.

In generale l'andamento nelle classi II in Inglese non è misurato con prove Invlasi

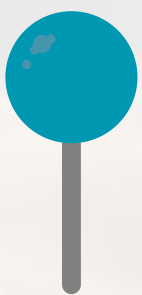


Risultati Invalsi

In generale l'andamento nelle classi
V in Matematica è:

Migliorare i risultati nelle prove
standardizzate nazionali ed in
modo particolare di **matematica**
e inglese per le classi seconde
e quinte.

	Liv. 1	Liv 3	Liv 4
2021-22	40,4%	22,1%	5,2%
2023-24	34,0%	19,9%	11,5%

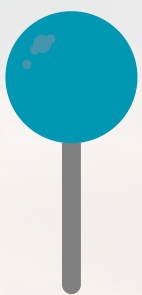


Risultati Invalsi

In generale l'andamento nelle classi
V in Inglese Reading B1 è:

Migliorare i risultati nelle prove
standardizzate nazionali ed in
modo particolare di **matematica**
e inglese per le classi seconde
e quinte.

	Tecnici	Professionali
2021-22	195,5%	174%
2023-24	202,5%	177,9%

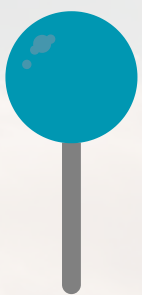


Risultati Invalsi

Aumentare i risultati delle prove standardizzate di istituto per arrivare a migliorare di almeno un 1 punto percentuale e ridurre la varianza tra le classi di uno stesso indirizzo di istituto

In generale l'andamento nelle classi II e V in Matematica è:

	Classi II Tecnici	Classi II Professionali	Classi V Tecnico	Classi V Professionali
2021-22	194%	175%	219,9%	170,8%
2023-24	195,9%	174,2%	212,7%	175,4%

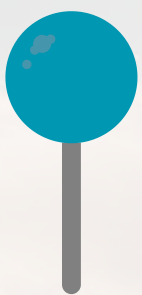


Risultati Invalsi

Aumentare i risultati delle prove standardizzate di istituto per arrivare a migliorare di almeno un 1 punto percentuale e ridurre la varianza tra le classi di uno stesso indirizzo di istituto

Varianza Matematica

	media tra le classi	varianza
a.s. 2021-22	2,20	0,77
a.s. 2024-25	1,98	0,27

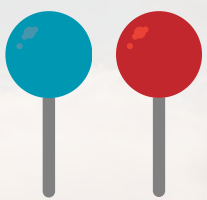


Risultati Invalsi

Aumentare i risultati delle prove standardizzate di istituto per arrivare a migliorare di almeno un 1 punto percentuale e ridurre la varianza tra le classi di uno stesso indirizzo di istituto

Varianza Inglese Listening

	media tra le classi	varianza
a.s. 2021-22	1,88	0,09
a.s. 2024-25	2,01	0,05



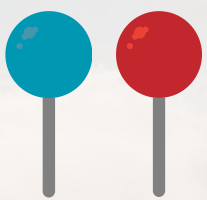
In generale

Una sintesi può venire da Eduscopio.

I dati relativi alla Coerenza tra gli studi fatti e il lavoro e trovato per l'indirizzo Tecnico Agrario

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Tecnologico** in un raggio di **20km** da **Castelfranco Emilia**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	 (i)	 (i)	% Diplomati in regola
▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
FERMO CORNI	●	MODENA	Modena	67.75	58.96	26.3
LAZZARO SPALLANZANI	●	MODENA	Castelfranco Emilia	53.06	48.48	46.9
PRIMO LEVI	●	MODENA	Vignola	71.76	46.71	41.7
ARCHIMEDE	●	BOLOGNA	San Giovanni in Persiceto	64.87	38.18	40.1
ENRICO FERMI	●	MODENA	Modena	59.63	26.97	72.6
GUARINO GUARINI	●	MODENA	Modena	44.05	10.53	47.3
FRANCESCO SELMI	●	MODENA	Modena	42.83	7	58.1



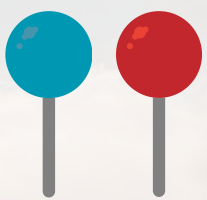
In generale

Una sintesi può venire da Eduscopio.

I dati relativi alla Coerenza tra gli studi fatti e il lavoro e trovato per l'indirizzo Professionale

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Professionale - Servizi** in un raggio di **20km** da **Castelfranco Emilia**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	 (i)	 (i)	% Diplomati in regola
▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
LAZZARO SPALLANZANI	●	MODENA	Castelfranco Emilia	66.85	33.78	39.8
FERMO CORNI	●	MODENA	Modena	54.25	28.89	43.5
PRIMO LEVI	●	MODENA	Vignola	53.9	27.85	39.1
CATTANEO - DELEDDA	●	MODENA	Modena	48.12	24.31	42.4



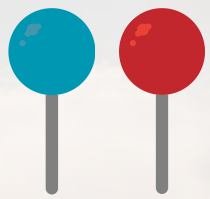
In generale

Una sintesi può venire da Eduscopio.

I dati relativi all' Indice di occupazione dei diplomati per l'indirizzo Professionale

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Professionale - Servizi** in un raggio di **20km** da **Castelfranco Emilia**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	 (i)	 (i)	% Diplomati in regola
▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
LAZZARO SPALLANZANI	●	MODENA	Castelfranco Emilia	66.85	33.78	39.8
FERMO CORNI	●	MODENA	Modena	54.25	28.89	43.5
PRIMO LEVI	●	MODENA	Vignola	53.9	27.85	39.1
CATTANEO - DELEDDA	●	MODENA	Modena	48.12	24.31	42.4



In sintesi possiamo dire di aver in gran parte raggiunto gli obiettivi e i traguardi che ci eravamo posti tre anni fa.

Dobbiamo continuare a migliorare sulla varianza fra le classi di uno stesso indirizzo, sulla comunicazione in lingua Inglese e sulla comunicazione in generale e continuare a lavorare sui risultati in uscita dando priorità alla prevenzione alla dispersione.

Grazie.

Maura Zini