

UdA ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2025-26 - PRIMA SETTIMANA

SEDE DI CASTELFRANCO EMILIA				
	1 ora	2 ora	3 ora	4 ora
	1AQ - 1APA - 1BAC - 1CAC - 1DAC - 1ATC - 1ATQ			
15 settembre	Presentazione regolamento della scuola (REGOLAMENTO DI ISTITUTO (COMPRESIVO DI USCITE DIDATTICHE)) e patto di corresponsabilità ((Patto di corresponsabilità definitivo)).		Cartina Provincia di Modena (visualizzabile attraverso il QR code della caccia al tesoro) - Gioco per arrivare al patto di classe: cosa mi aspetto dai docenti? Cosa mi aspetto dai compagni? Cosa si aspetta il docente da me? Cosa si aspettano i compagni da me? In 10 punti individualmente, poi in coppia, poi in 4. Poi si fa il decalogo di classe. Cartellone e affissione. (cartellone, cartina Modena Bologna, colori e puntine già in classe)	
16 settembre	1AQ - 1APA - 1BAC - 1CAC - 1DAC - 1ATC - 1ATQ			
	a casa			
	1AQ - 1APA - 1ATQ Attività sportiva a Castelfranco Emilia (Parco la Stalla) con supporto dei peer			
	1BAC - 1CAC - 1DAC - 1ATC			
17 settembre	Presentazione rubrica condotta ( rubrica comportamento), griglie di valutazione e competenze chiave (Rubriche di valutazione – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani (istas.mo.it)), griglie valutazione educazione civica (Rubrica in excel). Cos'è un' Uda? (Obiettivi annuali delle classi e Unità di Apprendimento – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani (istas.mo.it)).		Gioco presentazione di sé (passioni, motivazioni....) sotto la guida dei peer (gomitolo o pallina da tennis). Scheda presentazione stili di vita e compleanni.	

	Griglie valutazione UDA (Rubrica in excel).	
18 settembre	1BAC - 1CAC Attività sportiva a Castelfranco Emilia (Parco la Stalla) con supporto dei peer	
	1AQ - 1APA - 1ATQ	
	Presentazione rubrica condotta ( rubrica comportamento), griglie di valutazione e competenze chiave (Rubriche di valutazione – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani (istas.mo.it)), griglie valutazione educazione civica (Rubrica in excel).	Gioco presentazione di sé (passioni, motivazioni...) sotto la guida dei peer (gomitolo o pallina da tennis). Scheda presentazione stili di vita e compleanni.
	Cos'è un' Uda? (Obiettivi annuali delle classi e Unità di Apprendimento – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani (istas.mo.it)).	
	Griglie valutazione UDA (Rubrica in excel).	
1DAC - 1ATC		
1DAC: il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.	Gioco di conoscenza: Che animale sono? Passeggiata nell'aula e mantenimento dello sguardo o sorriso/saluto-corsa ad occhi chiusi fra due file di compagni con le braccia tese - acrostico con il nome - verità e una bugia (sotto la guida dei Peer)	
1ATC: il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.		
19 settembre	1DAC e 1ATC Attività sportiva a Castelfranco Emilia (Parco "la Stalla") con supporto dei peer	
	1AQ - 1APA - 1BAC - 1CAC - 1ATQ	
	1AQ - 1APA - 1BAC - 1CAC: il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.	Gioco di conoscenza: Che animale sono? Passeggiata nell'aula e mantenimento dello sguardo o sorriso/saluto-corsa ad occhi chiusi fra due file di compagni con le braccia tese - acrostico con il nome - verità e una bugia (sotto la guida dei Peer)

	1ATQ: il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.	
20 settembre	1AQ - 1APA - 1BAC - 1CAC - 1DAC - 1ATC - 1ATQ	
	<p>Questionari stili di apprendimento e intervista allo studente. Link a intervista studenti: http://tinyurl.com/y5OWYTH5 Link a questionario stili di apprendimento: http://tinyurl.com/yyv2yc2x Link a intervista a genitori: http://tinyurl.com/vxurwn4</p> <p>Output intervista e stili di apprendimento https://sites.google.com/istas.mo.it/area-riservata/area-riservata/pfi?authuser=0#h.mr1d19ayxtnh o visibile in drive condivisi digitando nome e cognome dello studente</p>	<p>Game based learning, sei un docente della scuola e progetti un'uda, come valuti? La valutazione non è una media.</p>
22 settembre	1AQ - 1APA - 1BAC - 1ATQ	
	<p>Presentazione Registro Elettronico, freenas, mail, classroom, Per assenti: questionario, stile d'apprendimento e intervista allo studente.</p>	<p>Gioco/visita scuola (laboratori, caseificio) e adiacenze Applicazione ActionBound (da scaricare) per caccia al tesoro solo Castelfranco (https://actionbound.com/bound/spalla-e-dintorni  oppure scansionare qr con app actionbound).</p>
	1CAC - 1DAC - 1ATC	

	<p>Gioco/visita scuola (laboratori, caseificio) e adiacenze. Applicazione ActionBound (da scaricare) per caccia al tesoro solo a Castelfranco (vedi sopra).</p>	<p>Presentazione Registro Elettronico, freenas, mail, classroom, Per assenti: questionario, stile d'apprendimento e intervista allo studente.</p>
<p>23 settembre</p>	<p>1AQ - 1APA - 1BAC -1CAC - 1DAC - 1ATC - 1ATQ</p>	
	<p>Il referente DSA e le difficoltà di apprendimento, BES del terzo tipo, le diversità, le misure compensative e dispensative, esempi di mappe concettuali, il PDP, le modalità di recupero. (slide fornite dalla Prof.ssa Massaro). https://docs.google.com/presentation/d/1AJvcRgZllhIoLOZjVh3XMh7nqiQPVR1/edit?usp=drivesdk&oid=102480456981253907451&rtpof=true&sd=true)</p>	<p>Produzione del nome della classe e del motto della classe con le argomentazioni (cartellone/presentazione/video da mandare al cdc e preside). Somministrazione di un questionario di valutazione sulla gestione della prima settimana (accoglienza). Questionario: https://forms.gle/u4GLE4kcpJXT2K5HA</p>

UdA ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2025-26 - PRIMA SETTIMANA

SEDE DI VIGNOLA

1APV - 1ATV

1 ora

2 ora

3 ora

4 ora

15 settembre

Presentazione regolamento della scuola ([REGOLAMENTO DI ISTITUTO \(COMPENSIVO DI USCITE DIDATTICHE\)](#)), patto di corresponsabilità ([Patto di corresponsabilità definitivo](#)).

Cartina Provincia di Modena visualizzabile attraverso il QR code della caccia al tesoro) - Gioco per arrivare al patto d'aula: cosa mi aspetto dai docenti? cosa mi aspetto dai compagni? cosa si aspetta il docente da me? cosa si aspettano i compagni da me? in 10 punti individualmente, poi in coppia, poi in 4. Poi si fa il decalogo di classe. Cartellone e affissione. **(cartellone, cartina Modena Bologna, colori e puntine già in classe).**

16 settembre

a casa

17 settembre

Presentazione rubrica condotta (([NUOVE RUBRICHE D'ISTITUTO.xlsx - Fogli Google](#)), griglie di valutazione e competenze chiave ([Rubriche di valutazione – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani \(istas.mo.it\)](#)), griglia valutazione educazione civica ([Rubrica in excel](#)).
Cos'è un' UdA?
([Obiettivi annuali delle classi e Unità di Apprendimento – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani \(istas.mo.it\)](#)).
Griglie valutazione UDA ([Rubrica in excel](#)).

Gioco presentazione di sé (passioni, motivazioni...) sotto la guida dei **peer** (gomitolo o pallina da tennis).
Scheda presentazione stili di vita e compleanni.

18 settembre

Camminata sulle colline/giochi tradizionali in cortile con supporto dei peer

<p>19 settembre</p>	<p>1APV: il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza</p> <p>1ATV: il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.</p>	<p>Gioco di conoscenza, Che animale sono?</p> <p>Passeggiata nell'aula e mantenimento dello sguardo o sorriso/saluto, corsa ad occhi chiusi fra due file di compagni con le mani stese, acrostico con il nome, 2 verità e una bugia sotto la guida dei peer.</p>
<p>20 settembre</p>	<p>Questionari stili di apprendimento e intervista allo studente.</p> <p>Link a intervista studenti: http://tinyurl.com/y50WYTH5</p> <p>Link a questionario stili di apprendimento: http://tinyurl.com/yyv2yc2x</p> <p>Link a intervista a genitori: http://tinyurl.com/vxurwn4</p> <p>Output intervista e stili di apprendimento https://sites.google.com/istas.mo.it/area-riservata/area-riservata/pfi?authuser=0#h.mr1d19ayxtnh o visibile in drive condivisi digitando nome e cognome dello studente</p>	<p>Game based learning, sei un docente della scuola e progetti un'uda, come valuti? La valutazione non è una media.</p>
<p>22 settembre</p>	<p>Presentazione Registro Elettronico, freenas, mail, classroom.</p> <p>Per assenti: questionario, stile d'apprendimento e intervista allo studente.</p>	<p>Visita scuola (laboratori, azienda agraria, campo da calcio ecc) e adiacenze.</p>
<p>23 settembre</p>	<p>Il referente DSA e le difficoltà di apprendimento, BES del terzo tipo, le diversità, le misure compensative e dispensative, esempi di mappe concettuali, il PDP, le modalità di recupero. (slide fornite dalla Prof.ssa Massaro).</p>	<p>Produzione del nome della classe e del motto della classe con le argomentazioni (presentazione/video da mandare al cdc e preside). Somministrazione di un questionario di valutazione sulla gestione della prima settimana (accoglienza). Questionario: https://forms.gle/u4GLE4kcpJXT2K5HA</p>

	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1AJvcRgZllhIoLO ZN jVh3XMh7nqiQPVR1/edit?usp=drivesdk&oid=10248045 69_81253907451&rtpof=true&sd=true)</p>	
--	---	--

UdA ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2025-26 - PRIMA SETTIMANA

SEDE DI MONTOMBRARO

1APM - 1APM

1 ora

2 ora

3 ora

4 ora

15 settembre

Presentazione regolamento della scuola ([REGOLAMENTO DI ISTITUTO \(COMPENSIVO DI USCITE DIDATTICHE\)](#)), patto di corresponsabilità ([Patto di corresponsabilità definitivo](#)).

Cartina Provincia di Modena visualizzabile attraverso il QR code della caccia al tesoro) - Gioco per arrivare al patto d'aula: cosa mi aspetto dai docenti? Cosa mi aspetto dai compagni? Cosa si aspetta il docente da me? Cosa si aspettano i compagni da me? In 10 punti individualmente, poi in coppia, poi in 4. Poi si fa il decalogo di classe. Cartellone e affissione. **(cartellone, cartina Modena Bologna, colori e puntine già in classe).**

16 settembre

A casa

17 settembre

Presentazione rubrica condotta ([NUOVE RUBRICHE D'ISTITUTO.xlsx - Fogli Google](#)), griglie di valutazione e competenze chiave ([Rubriche di valutazione – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani \(istas.mo.it\)](#)), griglie valutazione educazione civica ([Rubrica in excel](#)).
Cos'è un' UdA?
[\(Obiettivi annuali delle classi e Unità di Apprendimento – Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani \(istas.mo.it\)\)](#).
 Griglie valutazione UDA ([Rubrica in excel](#))

Gioco presentazione di sé (passioni, motivazioni...) sotto la guida dei **peer** (gomitolo o pallina da tennis).
 Scheda presentazione stili di vita e compleanni.

18 settembre

Camminata nei boschi alla scoperta del Castagno Secolare con supporto dei peer

<p>19 settembre</p>	<p>Il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato (Profili d'indirizzo dei diplomati) - eventi - formazione sicurezza.</p>	<p>Gioco di conoscenza, Che animale sono? Passeggiata nell'aula e mantenimento dello sguardo o sorriso/saluto, corsa ad occhi chiusi fra due file di compagni con le mani stese, acrostico con il nome, 2 verità e una bugia sotto la guida dei peer.</p>
<p>20 settembre</p>	<p>Questionari stili di apprendimento e intervista allo studente. Link a intervista studenti: http://tinyurl.com/y50WYTH5 Link a questionario stili di apprendimento: http://tinyurl.com/yyv2yc2x Link a intervista a genitori: http://tinyurl.com/vxurwn4 Output intervista e stili di apprendimento https://sites.google.com/istas.mo.it/area-riservata/area-riservata/pfi?authuser=0#h.mr1d19ayxtnh o visibile in drive condivisi digitando nome e cognome dello studente</p>	<p>Game based learning, sei un docente della scuola e progetti un'uda, come valuti? La valutazione non è una media.</p>

<p>22 settembre</p>	<p>Presentazione Registro Elettronico, freenas, mail, classroom. Per gli assenti: questionario, stile d'apprendimento e intervista allo studente.</p>	<p>Visita scuola (laboratori, azienda agraria ..) e adiacenze.</p> <p>Possibilità di farlo come caccia al tesoro con l'Applicazione ActionBound (da scaricare) scansionando il qr</p> <div data-bbox="1435 389 1818 775" data-label="Image"> </div>
<p>23 settembre</p>	<p>Il referente DSA e le difficoltà di apprendimento, BES del terzo tipo, le diversità, le misure compensative e dispensative, esempi di mappe concettuali, il PDP, le modalità di recupero. (slide fornite dalla Prof.ssa Massaro). https://docs.google.com/presentation/d/1AJvcRgZllhIoLOjVh3XMh7nqiOPVR1/edit?usp=drivesdk&oid=1024804569_81253907451&rtpof=true&sd=true</p>	<p>Produzione del nome della classe e del motto della classe con le argomentazioni (presentazione/video da mandare al cdc e preside). Somministrazione di un questionario di valutazione sulla gestione della prima settimana (accoglienza). Questionario: https://forms.gle/u4GLE4kcpJXT2K5HA</p>

Titolo attività	ACCOGLIENZA - conoscere sé stessi, la scuola e gli altri
Obiettivo	Prendere coscienza di sé e degli altri, raccontarsi in modo consapevole ed efficace, ascoltare attivamente. Lavorare sulla costruzione di un gruppo classe accogliente. Conoscere il funzionamento della scuola.
Requisiti e descrizione del prodotto finale	<p>CARTA DI IDENTITA': a fine ottobre circa dovrai presentarti oralmente alla classe (utilizzando eventuali supporti digitali o cartacei) raccontandoti in modo argomentato, sensibile, consapevole e utilizzando una comunicazione efficace e coinvolgente.</p> <p>Cosa deve emergere dalla tua presentazione?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le tappe fondamentali della tua storia personale 2. Le tue passioni e/o punti di forza 3. Le tue difficoltà e gli aspetti che ritieni da migliorare 4. Il tuo comportamento a scuola e con gli amici 5. Il rapporto con il tuo aspetto fisico 6. Il tuo modo di imparare 7. Come passi il tuo tempo libero (amici e famiglia, hobby e sport, volontariato e associazionismo, ...) 8. I tuoi sogni e le tue aspirazioni <p>Tutte le presentazioni confluiranno nel Padlet della classe.</p>
Requisiti del dossier/relazione delle attività necessarie alla realizzazione del prodotto	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborato/script dell'esposizione: scrivi in modo discorsivo quello che dirai durante la tua esposizione. Dovrai inviare questo testo via mail al tuo tutor PFI e caricarlo sul padlet di classe. - Requisiti carta d'identità: Puoi usare la forma che preferisci (tabella, mappa, disegno...) purché vengano inseriti tutti i punti richiesti e sia in formato digitale. - Dovrai inoltre caricare la tua presentazione sul padlet di classe <p>E' NECESSARIA LA COORDINAZIONE DEI DOCENTI PER LA GESTIONE DEI DOCUMENTI/PADLET IN CONSIGLIO DI CLASSE</p>
Alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi prime

Eventuali destinatari del prodotto	Alla classe, ai docenti della classe e al tutor PFI
Tempi	<p>Dal 15 settembre 2025 al 23 settembre 2025 attività come da indicato nella tabella precedente.</p> <p>Restituzione condivisa con gli alunni del profilo ottenuto con il questionario sugli stili di apprendimento (come apprende la nostra classe?). Link agli output dei questionari https://sites.google.com/istas.mo.it/area-riservata/area-riservata/pfi?authuser=0#h.mr1d19ayxtnh</p> <p>Dal 24 settembre a fine ottobre 2025 per la creazione della carta d'identità.</p>
Strategie didattiche utilizzate	Storytelling, Public Speaking, Game Based Learning, Peer tutoring, Outdoor Learning

UdA ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2025-26 - PRIMA SETTIMANA

TUTTE LE SEDI TUTTE LE CLASSI

ATTIVITA'

FIRMA SUL REGISTRO ELETTRONICO
Se non presente Uda Accoglienza firmare
normalmente

Presentazione regolamento della scuola, patto di
corresponsabilità.

Uda Accoglienza
alla voce LEZIONE flaggarla come
EDUCAZIONE CIVICA.
ARGOMENTO vedi attività

Cartina Provincia di Modena - Gioco per arrivare al patto di
classe: cosa mi aspetto dai docenti? Cosa mi aspetto dai
compagni? Cosa si aspetta il docente da me? Cosa si aspettano
i compagni da me? In 10 punti individualmente, poi in coppia,
poi in 4. Poi si fa il decalogo di classe. Cartellone e affissione.

Uda Accoglienza
alla voce LEZIONE flaggarla come
EDUCAZIONE CIVICA.
ARGOMENTO vedi attività

Attività sportive (Parco La Stalla, camminata sulle colline,
Camminata nei boschi alla scoperta del Castagno Secolare)

Uda Accoglienza
alla voce LEZIONE flaggarla come
EDUCAZIONE CIVICA.
ARGOMENTO vedi attività

<p>Presentazione rubrica condotta, griglie di valutazione e competenze chiave, Cos'è un' Uda?</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO ARGOMENTO vedi attività</p>
<p>Gioco presentazione di sé (passioni, motivazioni....) sotto la guida dei peer (gomitolo o pallina da tennis).</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come EDUCAZIONE CIVICA. ARGOMENTO vedi attività</p>
<p>Il PFI, il tutor PFI. Il profilo in uscita del diplomato - eventi - formazione sicurezza.</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO ARGOMENTO vedi attività</p>
<p>Gioco di conoscenza, Che animale sono? Passeggiata nell'aula e mantenimento dello sguardo o sorriso/saluto, corsa ad occhi chiusi fra due file di compagni con le mani stese, acrostico con il nome, 2 verità e una bugia sotto la guida dei peer.</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come EDUCAZIONE CIVICA. ARGOMENTO vedi attività</p>
<p>Questionari stili di apprendimento e intervista allo studente.</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO ARGOMENTO vedi attività</p>
<p>Game based learning, sei un docente della scuola e progetti un'uda, come valuti? La valutazione non è una media.</p>	<p>Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO</p>

	ARGOMENTO vedi attività
Presentazione Registro Elettronico, freenas, mail, classroom, Per assenti: questionario, stile d'apprendimento e intervista allo studente.	Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come EDUCAZIONE CIVICA. ARGOMENTO vedi attività
Gioco/visita scuola e adiacenze	Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO ARGOMENTO vedi attività
Il referente DSA e le difficoltà di apprendimento, BES del terzo tipo, le diversità, le misure compensative e dispensative, esempi di mappe concettuali, il PDP, le modalità di recupero. (slide fornite dalla Prof.ssa Massaro).	Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come ORIENTAMENTO ARGOMENTO vedi attività
Produzione del nome della classe e del motto della classe con le argomentazioni (cartellone/presentazione/video da mandare al cdc e preside). Somministrazione di un questionario di valutazione sulla gestione della prima settimana (accoglienza).	Uda Accoglienza alla voce LEZIONE flaggarla come EDUCAZIONE CIVICA. ARGOMENTO vedi attività