

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

Prot. n. 1666/7.6

Castelfranco E. 30/01/26

Agli Atti**All'albo on line****All'amministrazione trasparente****Al sito web dell'istituto sezione PNRR AGENDA NORD****OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL SCUOLA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI per percorsi formativi di mentoring e competenze di base A VALERE SUL PROGETTO:**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo progetto “Cura, Supporto e Fiducia”,**CUP H14D25002040006,****CNP - M4C1I1.4-2025-1686-P-62214****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



FUTURA

Italiadomani
Città Educante Comunitaria di Ricerca

Ministero
dell'Istruzione

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla



FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1788 del 8/1/2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Cura, Supporto e Fiducia", CUP H14D25002040006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

CONSIDERATO l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO IL Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 386 del 08/01/2026 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/01/2026 con delibera n. 5

VISTO l'atto di assunzione a bilancio prot. n 930/7.6 del 19-1-26 ;

VISTA la delibera di approvazione del progetto del collegio docenti n.14 del 21 ottobre 2025, Verbale prot. 24679/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 141 del 21 ottobre 2025, Verbale prot. 24667/2.1 di approvazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti nell'ambito dell' Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per la realizzazione dei percorsi formativi individuali di mentoring e orientamento e di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento rivolti agli studenti;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale



FUTURA

Italiadomani
Città, Paesaggio, Civiltà, Relazioni

Ministero
dell'Istruzione

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti agli studenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno o tramite affidamento diretto del servizio ad operatore economico con specifiche competenze;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- nel caso di affidamento diretto con operatore economico si procederà ad una stipula /contratto tramite trattativa diretta MEPA

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maura Zini , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 prot. nr 937 del 19/1/2026,

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO la dichiarazione del RUP di inesistenza di cause ostantive;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure nel periodo da febbraio 2026 e fino al 30/6/2026;

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, l'Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici e/o esperti esterni in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei seguenti percorsi

Percorsi da attivare: tipologia e azioni	N. di edizioni totali da fare (numero di studenti o Famiglie a cui si rivolge ogni percorso)	Esperti/tutor	N. di ore per ciascuna edizione	Compenso Orario	N. di edizioni per Mentoring
--	--	---------------	---------------------------------	-----------------	------------------------------

Mentoring e orientamento individuali attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di	n. 105 edizioni per n. 105 studenti per n. 12 ore per edizione	n. 1 esperto per edizione	12 ore per edizione (percorso) di mentoring	Compens o orario lordo stato €.42,00/h per	Ogni Mentor dovrà seguire n. 10 percorsi
--	--	---------------------------	---	--	--

**FUTURA**
 Italiadomani
GRANDE INIZIATIVA DI INVESTIMENTO E RISPARMIO

 Ministero
dell'Istruzione
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie				studente	individuali
---	--	--	--	----------	-------------

d)

Potenziamento delle competenze di base , attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	52 Percorsi in piccoli gruppi (6 studenti) per una durata di 12 ore per ogni edizione (percorso).	n. 1 docente per ogni edizione: <u>e' prevista la sola figura di esperto</u>	12 ore per edizione per 6 studenti per ciascuna edizione	Compenso orario lordo stato €.79,00/h	ogni esperto seguirà 1 edizione
---	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

CORSI COMPETENZE BASE DM 176/25 AGENDA NORD		
MATERIA	n° PERCORSI	SEDE
Italiano	3	Castelfranco Emilia
Italiano	1	Vignola
Matematica	12	Castelfranco Emilia
Matematica	2	Vignola
Inglese	4	Castelfranco Emilia
Francese	2	Castelfranco Emilia
Tedesco	1	Castelfranco Emilia
Genio Rurale	1	Castelfranco Emilia

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica	1	Castelfranco Emilia
Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica	1	Vignola
Scienze integrate	1	Castelfranco Emilia
Economia agraria	1	Castelfranco Emilia
Economia agraria	1	Vignola
Economia agraria	1	Montombraro
Fisica	1	Castelfranco Emilia
L2	2	Castelfranco Emilia
L2	1	Vignola
L2	1	Montombraro
Spagnolo	2	Castelfranco Emilia
Materie indirizzo agrario per qualifica leFP	1	Castelfranco Emilia
A2	3	Castelfranco Emilia
B1	3	Castelfranco Emilia
B2	3	Castelfranco Emilia
Matematica e Musica	1	Castelfranco Emilia
Scienze Motorie e Sportive	2	Castelfranco Emilia

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Le attività saranno espletate in orario Extracolastico al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate in piattaforma futura con apposita firma di presenza per i percorsi

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maura Zini

Documento firmato digitalmente

Sedi: Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LAZZARO SPALLANZANI"

C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA

Italiadomani
GRANDE INIZIATIVA NAZIONALE DI INVESTIMENTO

**Ministero
dell'Istruzione**

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA



Sedi: Castelfranco Emilia (MO) - Via Solimei, 23 - tel: 059/926022

Montombraro di Zocca (MO) - Via serre, 200 - tel: 059/989580

Vignola (MO) - Via per Sassuolo, 2158 - tel: 059/761968