



FUTURA

Italiadomani
Piano Nazionale Scuola Digitale



Ministero
dell'Istruzione

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



Prot. 2468

Castelfranco Emilia, 10/02/2026

ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE –
BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR PCTO

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI per incarichi di tutor scolastici formatori per i percorsi di cui avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)- riferimento AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI TUTOR ACCOMPAGNATORE FORMATORE PER IL PNRR PCTO prot. 1328 del 26/01/2026

Titolo Progetto: "Work in Studying"

CNP:MOIS011007 - M4C1I3.1-2025-1585-P-58839

CUP: H14D23004420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italindomani**
ITALIA INNOVATIVA, INFORMATICA E INFORMATICA



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'AVVISO pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italindomani**
ITALIA INFORMATICA E INNOVATION



#NEXTGENERATIONITALIA

VISTA la candidatura presentata n. 10433005 del 4/8/2025 in relazione all'avviso n. 121362 del 13/7/2025

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 162960 del 23/9/2025 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Work in Studying", CUP: H14D23004420006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, e dell'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M.88/2025),

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italindomani**
PROGETTO NAZIONALE COMPETENZE E ORIENTAMENTO



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2025 nell'Aggregato progetto A03/36 denominato "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero(D.M. 88/2025) **MOIS011007 - M4C1I3.1-2025-1585-P-58839- CUP: H14D23004420006** e che la suddetta disponibilità costituisce avanzo di amministrazione e riutilizzo nello stesso progetto nell'anno finanziario 2026;

VISTA La legge 30 dicembre 2018, n. 145 ART. 1 comma 784 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

VISTO IL Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 386 del 08/01/2026 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/01/2026 con delibera n. 5

VISTA la delibera di approvazione del progetto del collegio docenti n. 3 del 1 settembre 2025, Verbale Prot. 20328/2025

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 30 settembre 2025, Verbale prot. 22620/2.1 di approvazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio n. 128 del 30 settembre 2025, Verbale prot. 22620/2.1

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per svolgere l'incarico di tutor formatore scolastico per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento(PCTO) all'estero e che saranno incaricati dello svolgimento delle attività del presente avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno per il conferimento di incarichi di Tutor Scolastico formatore per la realizzazione dei percorsi PCTO all'estero con gli studenti dell'istituto;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 1286 del 24/01/2026



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



VISTO l'avviso *interno* prot. n° 1328 del 26/01/2026 per la selezione di docenti tutor formatori per i percorsi formativi PCTO

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DICHIARA

1. **Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute**
2. **Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata (prot. 1360 del 26/01/2026)**

Per quanto sopra

DETERMINA

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive

Il Dirigente Scolastico

Maura Zini

documento firmato digitalmente