

Piano di miglioramento 2025/26

Piano di Miglioramento 2025-2028 IIS L. Spallanzani



Percorso 1

Cura e fiducia a partire dalle emozioni

Educazione alle emozioni

Inserimento curriculum Istituto	Inserimento all'interno del PTOF 25/28 di 1 UL in tutte le classi prime ricavate dal monte ore dall'autonomia	
Formazione docenti	• Svolto corso di formazione sulle neuroscienze a Spiaggia Romea con adesione di 25 docenti. • Svolto corso di formazione sulle neuroscienze A.M.O.R.E tra fine marzo e aprile con adesione di 35 docenti. • Previsto ulteriore corso di formazione per l'inizio di settembre	

Educazione alle emozioni

Svolgimento attività nelle
classi

Attivazione nell'a.s. 2025-26 di
1 UL della disciplina educazione
alle emozioni nel quadro orario
per l'indirizzo tecnico
quadriennale tecnico sede di
Vignola ottenendo ottimi
riscontri.

Attivazione per le altre classi
prime nell'a.s. 2026-27



Uda accoglienza

Modifiche nella strutturazione dell'UDA Accoglienza	Analisi critica e ridefinizione degli obiettivi da raggiungere inseriti nel PTOF. L'UdA si svilupperà per i primi due mesi di scuola sulle classi prime e coinvolgerà in modo trasversale tutte le materie.	
Progettazione delle attività	Definizione di un gruppo di lavoro preposto alla strutturazione della attività	

Uscite didattiche e attività

Uscite didattiche e attività in orario scolastico	Nel corso dell'a.s. 2025-26 molte classi hanno aderito ad uscite didattiche e attività nel corso dell'orario scolastico	
Programmazione di attività di team building	Per questo anno scolastico non è stato possibile strutturare attività di team building ma si provvederà per il prossimo anno scolastico	

Peer education e leadership

Definizione delle attività peer nel PTOF	Individuazione delle attività di peer education per responsabilizzare e motivare gli studenti, sviluppare le loro competenze e fornire aiuto didattico agli studenti fragili	
Individuazione e formazione dei peer	Nell'ambito delle classi del triennio sono stati individuati degli studenti, non solo tra le eccellenze, per svolgere le attività in base alle loro caratteristiche comunicative e imprenditoriali, che sono stati formati per svolgere tale attività	

Peer education e leadership

Svolgimento attività peer	Nel corso dell'a.s. 2025-26, da gennaio a maggio, in orario pomeridiano, sono stati attivati percorsi di peer education che hanno coinvolto 25 studenti di quarta e quinta nel ruolo di peer e 20 studenti del biennio come fruitori	
----------------------------------	---	--

Peer education e leadership

Altre attività Peer

Tutte le sedi

- Progetto "AFFETTIVITA' e SESSUALITA': formazione di 15 peer di quarta e ricaduta sulle classi seconde
- Progetto "Scelgo io": formazione di 24 peer di terza e ricaduta sulle classi prime
Sede Vignola e Castelfranco
- Progetto "Positivo alla salute nelle scuole: lotta al doping e promozione del movimento attraverso sani stili di vita": Formazione di 20 peer di terza e ricaduta su alcune classi terze e del biennio



Benessere dei docenti

Attività di Team Bulding

Nel corso del presente anno scolastico sono state svolte alcune attività che hanno coinvolto i docenti come la formazione che si è svolta a settembre a Spiaggia Romea. Sono previste a breve altre proposte, rivolte nello specifico ai docenti.



Formazione docenti

Formazione svolta

Nel presente anno scolastico sono stati strutturati i seguenti corsi:

- neuroscienze e comportamenti
- programmazione per UdA
- formazione sui Bisogni specifici dell'apprendimento,
- go vertical
- Gaming,
- scuola e territorio
- FSL
- corsi formazione riforma 4+2
- salute e benessere



Formazione docenti

Formazione in fase di
svolgimento e prevista

Formazione su neuroscienze,
utilizzo consapevole dell'IA,
formazione su benessere e
alimentazione



Referenti pedagogiche di sede

Interventi nelle classi	Sono stati attivati interventi nelle classi per osservare le dinamiche interpersonali	 
Incontri di ascolto con studenti fragili nelle classi	Gli studenti che presentavano situazioni di fragilità e problematici sono stati accolti dalle Referenti e ascoltati	 

UdA, orientamento, FSL

Analisi stato di fatto delle UdA e apporto modifiche

Nell'anno scolastico sono state prese in considerazione tutte le UdA di indirizzo valutandone la trasversalità e apportando modifiche per adattarle maggiormente agli argomenti trattati così da renderle coerenti e funzionali ai percorsi formativi.



Uda, orientamento, FSL

Situazione attuale
delle UdA

- Indirizzo enogastronomico: definite e approvate da collegio docenti
- Indirizzo professionale agrario sedi Vignola, Montombraro: definite e approvate da Collegio docenti
- Indirizzo professionale agrario: sistemazioni da apportare
- Indirizzo tecnico agrario: modifiche da apportare in base al nuovo curriculum del tecnico



Uda, orientamento, FSL

Strutturazione Innolab, eventi, progetti, Erasmus	• Attuale strutturazione degli Innolab collaudata e funzionale • Eventi strutturati per enogastronomico collaudati e funzionali • Progetti e competition • Erasmus collaudati	
Attività in fase di sviluppo	• Progettazioni Innolab proposte dai docenti indirizzo tecnico agrario • Ideazione di nuovi eventi per indirizzo tecnico agrario e professionale agrario • Strutturazione Open day mirati per promuovere l'indirizzo tecnico tradizionale • nuovi Erasmus	

Uda, orientamento, FSL

Orientamento in entrata	• Orientamento presso classi primo ciclo e secondaria primo grado • Open day • Ministage	
Orientamento in uscita	• UdA funzionali • FSL • Conoscenza attività ITS • Orientamento al lavoro • Contatti con ApL • Congressi • Uscite didattiche presso fiere di settore • Open day Università	

Uda, orientamento, FSL

FSL	• Orientamento presso secondaria primo grado • Open day • Ministage	
Miglioramenti	• UdA funzionali • FSL • Orientamento al lavoro • Visite didattiche • Congressi • Uscite didattiche presso fiere di settore • Open day Università • Collaborazione con EELL per la creazione curriculum trasversale (Unione terre dei Castelli)	

Percorso 2:
Competenze
linguistiche e logico
matematiche

Competenze linguistiche

Definizione nel PTOF	• Insegnamento della lingua straniera per gruppi omogenei	
Programmazione attività	Definizione di una 1 UL aggiuntiva nel curriculum d'istituto e progettazione intervento nell'ambito dei dipartimenti di materia	

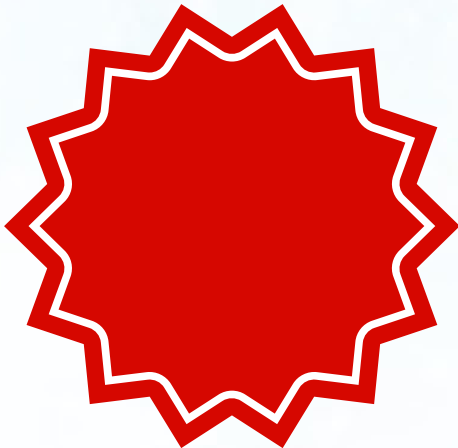
Competenze logico-matematiche

Definizione nel PTOF	• Strutturazione dell'insegnamento della matematica per gruppi omogenei dalle classi prime • Potenziamento e recupero di matematica attraverso laboratori e Innolab strutturati per discipline STEM	
Programmazione attività	Progettazione intervento nell'ambito dei dipartimenti di materia	

Risultati prove standardizzate

Risultati prove Invalsi a.s. 2024-25	• Definizione di 1 UL aggiuntiva di lingua inglese per alcune classi • Insegnamento della lingua straniera per gruppi omogenei	
Programmazione attività	Definizione delle strategie e progettazione dell'intervento nell'ambito dei dipartimenti di materia	

Risultati prove standardizzate

Risultati prove Invalsi a.s. 2024-25	Peggioramento dei livelli in matematica e inglese	
Programmazione attività	Attività di potenziamento competenze base attraverso la didattica laboratoriale e le attività per gruppi omogenei per il raggiungimento dei livelli regionali	

Percorso 3:

Caratterizzazione dei percorsi di indirizzo

Curriculum indirizzo tecnico

Riforma tecnico L. 79/2025	• Strutturazione curriculum tecnico in funzione delle indicazioni ministeriali • Strutturazione del quadro orario	
Attività affini	• Rimodulazione UdA in funzione della riforma • Proposte Innolab • Proposte per: eventi, orientamento, open Day, attività FSL, conferenze, uscite didattiche	

Caratterizzazione viticoltura ed enologia

Modifica denominazioni discipline	• Strutturazione curriculum tecnico in funzione delle indicazioni ministeriali	
Attività affini	• Rimodulazione UdA in funzione della riforma • Proposte Innolab • Proposte per: eventi, orientamento, open Day, attività FSL, conferenze, uscite didattiche	

Caratterizzazione viticoltura ed enologia

Modifica denominazioni discipline	• Produzioni vegetali: 3° anno viticoltura generale, 4° anno arboricoltura generale e specifica della vite, 5° anno Viticoltura e difesa della vite • Trasformazione dei prodotti: 3° e 4° anno Trasformazioni enologiche, 5° anno Enologia • Biotecnologie agrarie: Biotecnologie vitivinicole	
Definizione UdA caratterizzanti	Definizione di UdA caratterizzanti da rivalutare in base alla riforma degli indirizzi del tecnico	

Competenze digitali DigiComp 3.0

Adeguamento alla indicazioni ministeriali	La scuola si sta adeguando alle richieste ministeriali definite per il DigiComp 3.0	
Corsi di formazione	• E' stato attivato il corso di formazione valutare con le risorse digitali • Sono stati definiti corsi di formazione l'a.s. 2026-27	

Iniziative previste
“Missione 1.4 -
istruzione” del PNRR

Progetti

TrasFormAzione	Formazione personale transazione digitale	
Emotional Learning	Azione contrasto dispersione scolastica	
Spalleggiamoci	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica	

Progetti

Laboratorio di orientamento sulle STEM	Laboratori di orientamento sulle STEM a.s. 2025-2026 - Scuole statali	
Working in studying	PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero	